

# 河南省教育评估简报

2020 年第 3 期（总第 23 期）

河南省教育评估中心编印

2020 年 09 月 30 日

---

## 目 录

### 【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录.....1

### 【评 估 动 态】

- 1.河南省教育评估中心组织实施的河南省和贵州省 2019 年普通高等学校师范类专业认证工作圆满完成..... 4
- 2.河南省 2020 年师范类专业认证工作启动..... 5
- 3.郑州师范学院小学教育专业师范类专业认证第三方调查工作圆满完成..... 5

4.郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作启动.....	6
5.河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展跟踪调查工作启动.....	6
6.2020 年河南省义务教育发展基本均衡县评估验收第三方调查项目圆满完成.....	7

## 时 事 政 策

### 教育评估有关文件及要闻摘录

★要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。

——摘自 2020 年 9 月 22 日习近平：在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

★完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善职业学校评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定职业学校办学质量考核办法，省级统筹开展职业学校办学质量考核，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。完善职业教育督导评估办法，构建国家、省、校三级职业教育督导体系。

——摘自《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的通知》（教职成〔2020〕7 号）

★国务院教育督导委员会办公室、省级教育行政部门进一步加大学位论文抽检工作力度，适当扩大抽检比例。对连续或多次出现“存在问题学位论文”的学位授予单位，加大约谈力度，严控招生规模。国务院学位委员会、教育部在学位授权点合格评估中对“存在问题学位论文”较多的学位授权点进行重点抽评，根据评估结果责令研究生培养质量存在严重问题的学位授权点限期整改，经整改仍无法达到要求的，依法依规撤销有关学位授权。

——摘自《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）

★各地各校要全面贯彻落实教师违反职业道德行为处理办法，制定具体化、可操作的教师职业行为负面清单及失范行为实施细则，建立健全师德违规查处通报和报告制度，强化教育行政部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。在师德管理过程中发现的师德违规行为，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，要依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。

——摘自《河南省教育厅关于进一步规范中小学幼儿园

教师职业道德行为的通知》（教师〔2020〕287号）

★把课程思政建设成效纳入特色骨干大学建设、本科教学评估、专业认证、一流专业和一流课程的“双万计划”建设等评价指标，构建多维度的课程思政评价体系，使各本科高校推动建设有抓手、落实任务可操作、持续推进见成效。

——摘自《中共河南省委高校工委 河南省教育厅关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）

## 评 估 动 态

### 1. 河南省教育评估中心组织实施的河南省和贵州省 2019 年普通高等学校师范类专业认证工作圆满完成

根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）文件精神，2019 年河南省教育评估中心组织实施了河南省、贵州省 10 个试点专业第二级师范类专业认证工作。

2020 年 7 月 17 日，教育部办公厅下发了《关于公布 2020 年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单的通知》（教师厅函〔2020〕8 号），我中心组织认证提交的河南大学地理科学、学前教育专业，河南师范大学物理学、体育教育专业，信阳师范学院数学与应用数学专业，贵州师范大学思想政治教育、应用心理学专业，遵义师范学院汉语言文学专业，贵州师范学院数学与应用数学专业，铜仁学院美术学等 10 个专业均通过师范类专业第二级认证。

此项工作自去年开展以来，省教育评估中心根据各专业办学特点，聘请教育部高水平师范类专业认证专家，严格按照教育部关于开展师范类专业认证标准和程序要求，严格认证过程管理，严把申请与受理、材料审核、结论审议等各环节的质量关，受到了教育部师范类专业认证专家委员会秘书处的高度认可。

## 2. 河南省 2020 年师范类专业认证工作启动

根据省教育厅工作安排，上半年启动了我省 2020 年师范类专业认证工作。9 月份，郑州大学体育教育专业、河南大学生物科学和化学专业、河南师范大学数学与应用数学和生物科学专业、信阳师范学院思想政治教育和汉语言文学专业、新乡学院化学专业、郑州师范学院小学教育专业、安阳师范学院物理学等 11 个专业，按照工作程序陆续提交了认证专业的申请报告及相关材料。

经规范的招投标程序，河南省教育评估中心承担了此次我省的 2020-2021 年师范类专业认证组织实施工作。接到委托后，我中心将在教育部高等教育教学评估中心及河南省教育厅的指导下，严格按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（试行）》要求和“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，以培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源支撑度、质量保障有效度、学生和用人单位满意度“五个度”为主线，以高度的责任感，高质量完成师范类专业第二级认证的工作。

## 3. 郑州师范学院小学教育专业师范类专业认证第三方调查工作圆满完成

受郑州师范学院委托，河南省教育评估中心承担了该校小学教育专业师范类专业认证第三方评价项目。经双方共同协商，依据教育部及省教育厅相关文件要求，制定详细的工作实施方案。8 月正式启动小学教育专业在校生、毕业生及

用人单位的调查工作。历经一个月，在各相关方的共同配合下，调查问卷回收率达到 60%以上，圆满完成了调查工作。接下来，我中心将根据调查回收的数据，进行数据清洗、统计分析，聘请高水平的专家撰写调查研究报告。

### 4. 郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作启动

为贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和全省教育大会精神，加强郑州市中等职业学校专业内涵建设，进一步提高郑州市职业教育教学质量与办学水平，树立品牌意识，打造专业特色，促进专业发展，切实提升专业服务产业发展能力。受郑州市职业技术教育教研室委托，依据郑州市教育局《关于开展郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作的通知》要求，河南省教育评估中心启动郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作。

整个评审过程在委托单位的监督指导下由我中心全程组织实施，将通过有关单位自评材料申报、会议评审、现场考察、评审结论等环节，对申报郑州市中等职业学校品牌专业建设的专业进行评审，计划将于 11 月底完成该项目的评审工作。

### 5. 河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展跟踪调查工作启动



受河南牧业经济学院的委托，河南省教育评估中心对该校 2017 届毕业生进行职业发展跟踪调查工作。该调查工作共两个方面：一是 2017 届毕业生在母校学习期间知识、能力、素质发展、就业状况、职业发展状况、学校及教育教学工作、就业工作的评价反馈；二是用人单位对 2017 届毕业生知识、能力、素质、职业发展状况评价及对学校教育教学、就业工作建议等方面的调查研究。调查完成之后，我中心将组织专家组对调查数据进行统计分析和解读，并编制《河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展跟踪调查报告》。该项目计划将于 12 月 10 日前完成并向学校交付报告。

### **6. 2020 年河南省义务教育发展基本均衡县评估验收第三方调查项目圆满完成**

受河南省教育厅督导办委托，河南省教育评估中心对申报 2020 年义务教育发展基本均衡县省级验收的濮阳市华龙区、商丘市睢阳区、周口市川汇区、新蔡县等 4 个县（区）进行了公众满意度调查，并于 8 月 17-21 日深入所在申报县参与实地核查。本次调查共回收有效问卷 9264 份，调查结果表明，所有申报县（区）调查对象（包括学生家长、人大代表、政协委员、校长、教师、学生等）满意度均达到 85% 以上，符合省级验收标准要求。

---

**呈报：**教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关  
处室、河南省大中专学生就业服务中心

**抄送：**河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

---

**审稿：**卢建杰

**编辑：**蒋 龙、王小寅

**电话：**0371-69127656            65790519

**邮箱：**hnjypgzx@126.com

---

印 300 份