

# 河南省教育评估简报

2021 年第 1 期（总第 25 期）

河南省教育评估中心编印

2021 年 03 月 31 日

---

## 目 录

### 【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

### 【评 估 动 态】

- 1.河南省教育评估中心顺利召开《河南省高中阶段学业诊断性  
评价体系构建研究》结题报告会..... 5
- 2.2021 年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目会议评  
审圆满完成..... 5
- 3.河南省 2020 年民办普通高等学校品牌专业建设期满验收评  
审圆满完成..... 6

## 【中心简讯】

1. “观爱国电影，颂最美祖国”——河南省教育评估中心开展  
庆祝“三八”节系列活动.....7
- 2.河南省教育评估中心召开党史学习教育动员大会.....7

## 时 事 政 策

### 教育评估有关文件及要闻摘录

★以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——摘自教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知（教督〔2021〕1 号）

★义务教育质量评价实施工作要注重优化评价方式方法，不断提高评价工作的科学性、针对性、有效性。

（一）注重结果评价与增值评价相结合。关注学生发展、

学校办学、县域义务教育发展合格程度的同时，关注其发展水平和工作水平的进步程度，科学评判地方党委政府、学校和教师的努力程度。

（二）注重综合评价与特色评价相结合。关注县域、学校全面育人整体成效和学生德智体美劳全面发展情况的同时，注重差异性和多样性，关注每一所学校和每一名学生，促进学校特色发展和学生个性发展。

（三）注重自我评价与外部评价相结合。在引导学生、学校和县级党委政府积极开展常态化自我评价和即时改进的同时，构建主体多元、统整优化、责任明晰、组织高效的外部评价工作体系。

（四）注重线上评价与线下评价相结合。建立县域、学校、学生常态化评价网络信息平台及数据库，完善学生综合素质评价档案，并通过实地调查、观察、访谈等方式，了解掌握实际情况，确保评价真实全面、科学有效。

——摘自教育部等六部门关于印发《义务教育质量评价指南》的通知（教基〔2021〕3号）

★不同评价方面，相应设置整体发展水平、成长提升程度及可持续发展能力的评价角度，重视对成长性、特色性发展的评价，引导高校和学科关注长远发展。

1.整体发展水平。考察高校和学科建设的达成水平，在

可比领域与国内外大学和学科进行比较。

2.成长提升程度。考察高校和学科在建设周期内的水平变化，体现成长增量及发展质量。

3.可持续发展能力。考察高校和学科的结构布局、特色优势、资源投入、平台建设、体制机制改革及制度体系创新完善、治理效能等支撑发展的条件与水平，体现发展潜力。

——摘自教育部 财政部 国家发展改革委关于印发《“双一流”建设成效评价办法(试行)》的通知(教研〔2020〕13号)

★持续改进是认证工作的重要理念和基本要求，也是认证工作的价值体现。通过认证的专业在认证有效期内，根据认证标准要求，建立健全各类评价机制，定期开展评价，并根据评价结果，改进工作，健全持续改进机制，对保障和提高专业教学质量至关重要。

——摘自关于印发《普通高等学校师范类专业认证状态保持监控办法(试行)》的通知(教高评中心函〔2021〕10号)

★加强领导落实责任。各地要把促进高校毕业生就业作为重要政治任务，健全目标落实、部署推进、定期调度、督促检查机制，层层压实就业促进、失业管理主体责任。完善部门间信息共享、资源对接、服务协同工作机制，加强毕业

生就业形势研判和政策储备，及时协调解决工作推进中的问题。落实政府购买服务机制，开展人力资源服务行业促就业行动，动员人力资源服务机构、行业协会等社会力量为毕业生提供多元专业就业服务。大力宣传促进毕业生就业创业政策措施，讲好毕业生到城乡基层、生产一线就业创业典型故事，开展“最美基层高校毕业生”学习宣传活动，引导毕业生转变择业就业观念，到祖国最需要的地方建功立业。

——摘自人力资源社会保障部关于做好2021年全国高校毕业生就业创业工作的通知（人社部函〔2021〕27号）

## 评 估 动 态

### 1. 河南省教育评估中心顺利召开《河南省高中阶段学业诊断性评价体系构建研究》结题报告会

3月6日，河南省教育评估中心和河南省教育学会联合承办了中国教育学会“十三五”教育规划课题《河南省高中阶段学业诊断性评价体系构建研究》结题报告会。河南省教育评估中心副主任张新民、河南省教育评估中心副主任卢建杰、河南省教育学会秘书长李新、部分教育评价专家及来自省内10所课题实践成果推广学校的领导参加了报告会。经过课题汇报、实践成果展示、课题答辩、评委评议等环节，评审专家对课题成果高度认可，一致同意课题结项。

高中阶段学业诊断性评价体系构建研究成果对于改进我省高中生的学业评价方式，关注学生认知过程，用过程评价代替结果评价，促进教育教学质量提升具有重要的意义。中心一直致力于我省普通高中阶段学生学业诊断评价研究与实践工作。目前，已经在洛阳、周口、漯河等地进行了试点，并取得了阶段性的成果。

### 2. 2021年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目会议评审圆满完成

受河南省教育厅政策法规处（民办教育处）委托，河南

省教育评估中心组织实施 2021 年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目评审工作。根据《河南省教育厅办公室关于申报 2021 年民办普通高等学校学科专业建设资助项目的通知》（教办政法〔2020〕179 号）文件要求，河南省教育评估中心组织评审工作组认真领会文件精神，细致研读指标体系，科学制定实施方案，于 3 月 15 日，组织专家对申报 2021 年河南省民办普通高等学校学科专业资助并通过教育厅政策法规处资格审查的项目进行了综合评审。

### **3. 河南省 2020 年民办普通高等学校品牌专业建设期满验收评审圆满完成**

为做好河南省 2020 年民办普通高等学校品牌专业建设期满验收评审工作，根据《河南省省级民办教育发展奖补资金管理办法》和《河南省民办普通高等学校品牌专业建设项目管理办法》文件要求，受河南省教育厅政策法规处（民办教育处）委托，河南省教育评估中心组织专家，于 3 月 22 日对建设期满的 53 个河南省民办普通高等学校品牌专业评审验收。



## 中 心 简 讯

### 1. “观爱国电影，颂最美祖国”——河南省教育评估中心开展庆祝“三八”节系列活动

为纪念第 111 个“三八”国际妇女节，丰富广大女职工的文化生活，为河南省教育评估中心高质量发展贡献巾帼力量，3月8日，河南省教育评估中心组织了“观爱国电影，颂最美祖国”女神节系列活动，为大家送上一份贴心的关怀。

活动中，中心党支部组织女职工学习了习总书记代表中共中央向广大女同胞致以的节日祝贺和美好寄语。习总书记指出，希望广大妇女做伟大事业的建设者、做文明风尚的倡导者、做敢于追梦的奋斗者，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

活动结束后，女职工们一致认为，中心精心组织的这次活动，提升了大家的集体归属感和幸福感，充分感受到了组织的关爱，享受到了节日的快乐。今后，全体女职工将在中心领导的带领下，戮力同心、凝心聚力，以优异成绩迎接建党一百周年。

### 2. 河南省教育评估中心召开党史学习教育动员大会

3月10日下午，河南省教育评估中心召开党史学习教育

动员大会。会议深入学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，传达了郑邦山厅长在省教育厅党史学习教育动员大会上的讲话精神。河南省教育评估中心党支部书记卢建杰作动员讲话，河南省教育评估中心法人代表苗怡平主持会议。

会议指出，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署，为全体党员的政治生活指明了方向、提供了根本遵循。

会议要求，此次学习活动要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，严格落实中央、省委和省教育厅关于党史学习教育的部署要求，学党史、悟思想、办实事、开新局，以高度的政治自觉高质量开展党史学习教育。

会议强调，党史学习教育活动要结合评估中心的创业史和发展史、结合中心工作职能、结合党员思想状况、结合未来发展的谋新局开新篇，要坚持学以致用，解决工作中的实际问题，把学习教育成果转化为鼓足干劲、提气提神、攻坚克难、推动河南省教育评估中心高质量发展的强大动力，以优异成绩迎接建党一百周年。

---

**呈报：**教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关  
处室、河南省大中专学生就业服务中心

**抄送：**河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

---

**审稿：**卢建杰

**编辑：**蒋 龙、王小寅

**电话：**0371-69127656            65790519

**邮箱：**hnjypgzx@126.com

印 300 份

---