

河南省教育评估简报

2018 年第 2 期（总第 14 期）

河南省教育评估中心编印

2018 年 6 月 30 日

目 录

【时事政策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录..... 1

【评估动态】

1. 河南省教育评估中心被教育部确定为具备开展第二级师范类专业
认证工作资质的教育评估机构..... 5
2. 2018 年河南省民办普通高等学校品牌专业建设点评审工作顺利
完成..... 5
3. 2018 年河南省义务教育均衡发展情况省级评估验收项目圆满完成
..... 6
4. 安阳师范学院本科教学工作审核评估项目圆满完成..... 7

5. 河南师范大学、河南大学、郑州轻工业学院、黄河科技学院、河南科技大学、洛阳师范学院六所高校本科教学诊断与改进评估项目顺利开展.....	8
---	---

【中心简讯】

1. 张新民副主任赴北京参加 2018 年师范类专业认证省级教育行政部门及教育评估机构培训会.....	10
2. 评估中心副主任张新民教授应邀参加国务院教育督导委员会对省级人民政府履行教育职责督导评价工作.....	11
3. 董学武副主任在 2018 年河南省高校就业创业工作主管部门负责人培训班上发言.....	11

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★深入推进县域义务教育均衡发展。发布 2017 年全国义务教育均衡发展督导报告。实施 2018 年全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定。继续开展县域义务教育均衡发展动态监测和复查工作。启动县域义务教育优质均衡发展督导评估工作。

进一步做好职业院校评估。委托第三方机构开展第二次全国中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估。编制全国中等职业学校办学能力评估报告和全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告。研究制定国家高等职业教育专业评估试行方案。

推进普通高校本科教学评估。建立完善“一平台、三支柱、三机制”新时代中国特色高等教育质量保障制度。建设高等教育质量监测国家数据平台。继续开展高等学校本科教学工作合格评估和审核评估。进一步创新专业评估和认证工作。组织高校编制和发布本科教学质量报告。撰写全国高校本科教学质量年度报告。

——摘自关于印发《教育部教育督导局 2018 年工作要点》的通知（教督局函〔2018〕2 号）

★教师教育质量保障体系构建行动。建设全国教师教育基本状态数据库，建立教师培养培训质量监测机制，发布《中国教师教育质量年度报告》。出台《普通高等学校师范类专业认证标准》，启动开展师范类专业认证，将认证结果作为师范类

专业准入、质量评价和教师资格认定的重要依据，并向社会公布。建立高校教师教育质量自我评估制度。建立健全教育专业学位认证评估制度和动态调整机制，推动完善教育硕士培养方案，聚焦中小学教师培养，逐步实现教育硕士培养与教师资格认定相衔接。建立健全教师培训质量评估制度。高校教学、学科评估要考虑教师教育院校的实际，将教师培养培训工作纳入评估体系，体现激励导向。

——摘自教育部等五部门关于印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》的通知（教师〔2018〕2号）

★落实政府责任。各地要把办好两类学校列入重要工作议事日程，加强省级政府统筹，健全协调机制，及时解决两类学校在规划布局、经费投入、建设运行、教师队伍建设等方面的突出问题。要把办好两类学校纳入地方各级政府考核体系，完善责任追究机制，确保各项政策措施落实到位、工作目标按期实现。要全面加强党的建设，充分发挥学校党组织把方向、管大局、推落实作用，有效调动各方力量，大力激发广大校长、教师的积极性和创造性，努力营造促进农村义务教育发展良好局面。

加强督导检查。建立和完善两类学校质量监测和督导评估机制，将两类学校一并纳入县域义务教育发展基本均衡和优质均衡督导评估认定，已通过基本均衡评估认定的县区接受督导复查时应包括两类学校。教育督导部门要为每所学校配备责任督学，定期开展督导检查，充分发挥督导检查结果公告和限期整改制度的作用，督促改进，以评促建，切实推动办好农村义务教育。

——摘自《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》（国办发〔2018〕27号）

★健全监督管理机制。加强民办教育管理机构建设，强化民办教育督导，完善民办学校年度报告和年度检查制度。加强对新设立民办学校举办者的资格审查。完善民办学校财务会计制度、内部控制制度、审计监督制度，加强风险防范。建立民办学校信息强制公开制度、违规失信惩戒机制，将违规办学的学校及其举办者和负责人纳入“黑名单”。健全联合执法机制，加大对违法违规办学行为的查处力度，对违法违规办学行为实行“零容忍”。大力推进管办评分离，建立民办学校第三方质量认证和评估制度。民办学校行政管理部门根据评估结果，对办学质量不合格的民办学校予以警告、限期整改直至取消办学资格。

——摘自《河南省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》（豫政〔2018〕6号）

★完善监管机制。各地、各高校要不断完善内部质量保障体系，从课程设置、教学管理、教学实施、评价反馈各环节进行有效的管理和监督；对办学中可能出现的风险点进行重点排查，制定预案，实现合作办学全过程、多维度质量监控，不断提高合作办学质量，预防办学风险。在做好本科中外合作办学年度报告及评估工作的基础上，我厅将启动专科及以下层次年度报告及定期评估工作，实现以评促建、以评助管，对未按要求进行年度报告或评估不合格的项目，限期整改，整改后仍不合格，启动退出程序。

——摘自河南省教育厅《关于进一步加强中外合作办学管理工作的通知》（教外〔2018〕264号）

★加强领导，统筹推进。教育部重点组织制定宏观政策，针对各级各类教育改革发展的需要和不同地区发展情况，加强工作指导，制定标准规范。地方各级教育行政部门要进一步健全教育信息化工作领导体制，整合教育系统专业机构的力量，充分利用相关企业专业化服务的优势，探索和建立便捷高效的教育信息化技术服务支撑机制。各级各类学校应普遍施行由校领导担任首席信息官（CIO）的制度，并明确责任部门，全面统筹本校信息化的规划与发展。各地将教育信息化作为重要指标，纳入本地区教育现代化指标体系。全面开展面向区域教育信息化的督导评估和第三方评测，提升各地区和各级各类学校发展教育信息化的效率、效果和效益。

——摘自教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知（教技〔2018〕6号）

评 估 动 态

1、河南省教育评估中心被教育部确定为具备开展第二级师范类专业认证工作资质的教育评估机构

根据教育部印发的《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）要求，为切实做好师范类专业认证实施工作，经河南省教育厅推荐，教育部普通高等学校师范类专业认证专家委员会认定，并经网上公示，确定河南省教育评估中心为具备开展第二级师范类专业认证工作资质的教育评估机构，成为全国具备开展第二级师范类专业认证工作资质的11个教育评估机构之一。

我中心将按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》要求，认真组织实施师范类专业认证工作，加强能力建设，提高专业化水平，配备人财物保障，积极推动相关高等学校以评促建、以评促改、以评促管，不断提高师范类专业人才培养质量。

2、2018年河南省民办普通高等学校品牌专业建设点评审工作顺利完成

受河南省教育厅政策法规处（民办教育处）委托，根据《河南省教育厅办公室关于开展民办普通高等学校品牌专业建设项目检查验收工作的通知》（教办政法〔2018〕184号）和《河南省民办普通高等学校品牌专业建设项目管理办法》的文件要求，河南省教育评估中心组织专家于4月23-24日对申报的19所民办高校的44个专业（其中申报本科专业23个，申报专科专业21个）进行了评审。

此次验收评审，旨在为加强我省民办普通高等学校(含民办普通高等职业学校,下同)学科专业建设，优化我省民办普通高等学校学科专业结构，推进教育教学改革，提升学科专业建设的整体水平，打造品牌专业，促进民办高校内涵发展，提高民办高等教育办学水平和综合实力，提升人才培养质量，为我省经济建设和社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。此次评审工作组织严密，评审纪律要求严格，评审标准把握准确，评审结果客观、公平、公正。

3、2018 年河南省义务教育均衡发展情况省级评估验收项目顺利完成

受河南省教育厅督导办委托，根据《河南省人民政府办公厅关于开展义务教育发展基本均衡县评估认定工作的通知》（豫政办〔2012〕131号）要求，河南省教育评估中心组织专家组分三批进行验收考察。其中第一批信阳市3县于4月22-27日进行，第二批5月14-25日分5个工作组验收考察19个县(市、区)，第三批6月11-15日分5个工作组对其余9个县(市、区)进行综合评审评估实地考察。评审专家组根据《河南省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2018年义务教育发展基本均衡县评估验收工作的通知》（豫政教督办〔2018〕5号）精神，参照《河南省义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则（试行）》规定的义务教育学校办学基本标准达标情况、义务教育校际间均衡状况、县级政府推进义务教育均衡发展工作情况等方面进行客观考察评审，并进行公众对本县义务教育均衡发展的满意度调查。通过听、查、看、谈、问等形式，完成了对所有申报县（区）的义务教育均衡发展情况评估

验收。

4、安阳师范学院本科教学工作审核评估项目圆满完成

受省教育厅委托，省教育评估中心于5月28-31日组织实施了安阳师范学院的本科教学工作审核评估。

在省教育厅高教处（省高等教育教学评估办公室）的正确领导和具体业务指导下，省教育评估中心根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）文件精神 and 省教育厅要求，结合该校的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，为安阳师范学院聘请了省内外9位全国本科教学工作审核评估知名专家参加了审核评估现场考察。

专家组坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审读学校自评报告和教学状态数据分析报告的基础上，对6个审核项目、24个审核要素、64个审核要点逐一进行考察。重点评估学校的办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、培养效果与培养目标的达成度以及学生和社会用人单位的满意度。专家组通过多种形式的现场考察、充分交流，全面、深入、准确掌握学校目前的人才培养状况，对实地综合考察获取的信息与事实做出公正客观的独立判断与评价，明确了学校教学工作值得肯定、需要改进和必须整改的方面，并提出了具体建议。安阳师范院校党委书记纪多轍、校长黑建敏表示，评估专家组各位专家在意见反馈中指出的问题深刻、中肯、实事求是，对问题抓得准、看得透，一针见血，让人警醒，是学校教学工

作的一份权威"体检报告"。为学校下一步的改革发展指明了方向、提供了动力、给出了思路,对学校破解治学办校难题具有重要的现实意义和深远影响。

省教育厅副厅长刁玉华、高教处处长唐多毅、省高等教育教学评估办公室主任曹克舜等领导出席了专家组反馈会。刁玉华副厅长发表了重要讲话,他高度评价了专家组对学校开展的审核评估工作,充分肯定了学校的办学成绩,客观明确地提出了存在问题及改进建议,对学校的发展具有很好的指导意义,也为省内其他高校后续开展本科教学工作审核评估及我省高等教育的科学发展指明了方向。此次评估的组织与服务协调工作受到省教育厅、受评高校和各位审核评估专家的高度认可。

5、河南师范大学、河南大学、郑州轻工业学院、黄河科技学院、河南科技大学、洛阳师范学院 6 所高校本科教学诊断与改进评估项目顺利开展

受河南师范大学、河南大学、郑州轻工业学院、黄河科技学院、河南科技大学、洛阳师范学院委托,省教育评估中心分别组织实施了这 6 所高校的本科教学诊断与改进评估工作。

省教育评估中心根据不同学校的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况,分别于 5 月 28-30 日,6 月 4-6 日,6 月 4-7 日,6 月 11-13 日,6 月 12-14 日,6 月 25-28 日,有针对性的邀请了全国本科教学工作审核评估知名专家组成 6 个专家组,分别对以上 6 所高校进行了本科教学诊断与改进评估的现场考察活动。

6 个专家组分别通过听课看课、走访职能部门和教学单

位、考察其他校内单位、校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷及毕业论文(设计)等方式,分别对这6所学校进行了全面、客观的诊断,为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导,受到了6所高校的一致好评。

中心简讯

1、张新民副主任赴北京参加 2018 年师范类专业认证省级教育行政部门及教育评估机构培训会

5 月 25 日，教育部教师工作司和教育部高等教育评估中心在北京友谊宾馆联合召开了 2018 年师范类专业认证省级教育行政部门及教育评估机构培训会。各省教育行政部门分管教师和师范工作的处室领导、全国具有师范类专业认证资质的 11 个教育评估机构负责人参加了培训会。我省教育评估中心副主任张新民教授代表河南省教育评估中心参加了此次培训会。培训会上，教育部教师工作司黄伟副司长做了《构建中国特色教师教育体系，培养新时代大国良师》的主题报告，对我国师范类专业认证工作进行了统筹安排和布署。教育部高等教育教学评估中心周爱军副主任做了《充分发挥教育评估机构作用，做好师范类专业认证工作》的重要报告，要求具有师范类专业认证资质的全国 11 所教育评估机构要高度重视，认真准备，精心组织，主动与各省教育行政部门积极配合，圆满完成所承担的各省师范类专业二级认证工作。普通高等学校师范类专业认证专家委员会委员、合肥师范学院教师教育研究中心常务副主任宋冬生为与会人员做了专题辅导和培训报告。此次会议的召开，标志着我国师范类专业认证工作全面启动，我中心将按照教育部要求和省教育厅师范处部署，认真做好我省师范类专业二级认证工作，为助推我省师范教育事业又好又快发展做出应有的贡献。

2、评估中心副主任张新民教授应邀参加国务院教育督导委员会对省级人民政府履行教育职责督导评价工作

6月8日至10日，为落实《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法》（国办发〔2017〕49号），切实做好对省级人民政府履行教育职责督导评价工作，国务院教育督导委员会在上海开展了对省级人民政府履行教育职责督导评价工作。省教育评估中心副主任张新民教授做为专家应邀参加此次督导评价工作。国务院教育督导委员会开展对省级人民政府履行教育职责督导评价工作是为了推动省级人民政府切实履行教育工作相关职责，提高教育质量，促进教育公平，提升教育服务经济社会发展能力，根据《中华人民共和国教育法》、《教育督导条例》等教育法律法规所采取的重要举措。对省级人民政府履行教育职责的评价是指对省级人民政府领导、管理、保障、推进本行政区域内教育事业改革发展稳定工作有关情况的评价。评价工作由国务院教育督导委员会统筹领导，国务院教育督导委员会办公室组织实施。评价工作坚持以提高教育教学质量为中心，遵循依法依规、突出重点、客观公正、注重实效的原则。评价工作每年开展一次，根据国家教育事业发展的总体目标、当年重点任务和存在的突出问题，制定年度评价工作重点、实施细则。

3、董学武副主任在2018年河南省高校就业创业工作主管部门负责人培训班上发言

6月20日至22日，由省教育厅主办、河南省大中专学生就业服务中心与黄淮学院联合承办的“2018年河南省高校就业

创业工作主管部门负责人培训班”在驻马店举办。省教育厅副巡视员李金川出席开班仪式，来自全省 130 多所高校的 150 多位就业创业部门负责人参加了培训。

在开班仪式上，李金川总结回顾了今年我省毕业生就业创业工作情况，分析了当前我省高校毕业生就业创业形势和面临的问题，强调了做好就业创业工作队伍培训工作的重要性，要求参会人员利用此次培训机会，把学习的收获和成果充分地运用到实际工作当中，切实提升高校就业创业指导服务工作水平。

培训分为专题报告、典型经验介绍、校企合作交流、实地考察、分组讨论、总结汇报六个环节。原中国青年政治学院副院长李家华、中山大学教授任荣伟、省人社厅就业促进办公室副主任孙银正分别做了专题报告。

在校企合作交流会上，省教育评估中心董学武副主任介绍了我中心的基本职能概况、开展的项目类型等情况。对今后进一步服务高校就业创业工作、促进教育教学改革、提升人才培养质量具有良好的启示。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王 斌

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
