

河南省教育评估简报

2022 年第 2 期（总第 30 期）

河南省教育评估中心编印

2022 年 06 月 30 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录 1

【评 估 动 态】

1.2022 年上半年河南省中外合作办学评审会议圆满完成 5

2.《2021 年河南省高校毕业生就业质量调查报告》通过河南省教育厅验收 5

3.许昌学院、新乡学院、南阳理工学院、商丘师范学院 4 所学校专业人才培养第三方调查工作完成 7

4.2021 年河南省专科及高中中外合作办学评估圆满完成 8

5.2022 年国家留学基金委河南省地方合作项目及地方创新子 项目评审会议圆满完成	8
6.2022 年河南省专科中外合作办学评估专家研讨会顺利召开	9
7.江西师范大学师范类专业认证线上考查工作完成	10
8.赣南师范大学师范类专业认证进校考查工作完成	11

【中 心 简 讯】

1.落实“双报到” 全力战疫情——河南省教育评估中心积极 组织参加防疫志愿活动	13
2.传承黄河精神、挖掘时代价值、促进事业发展——河南省 教育评估中心赴黄河博物院进行“黄河精神”学习	13

时 事 政 策

教育评估有关文件及要闻摘录

★各单位要做好政策宣传和工作落实，通过集中宣讲、文件解读等多种方式客观全面宣传科研助理有关政策，确保高校毕业生了解熟悉相关政策，积极应聘科研助理岗位。各高校就业部门要指导毕业生通过“国家 24365 大学生就业服务平台”、学校就业网站等多种渠道及时精准获取科研助理招聘信息。鼓励各高校吸收外校毕业生应聘科研助理岗位，教育部将把跨校招录人数和比例作为相关考评参考依据。同时，教育部将把科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标，纳入安排推荐免试攻读研究生名额的重要参考因素，并将根据工作推进情况适时组织指导和督查。各地各高校要严格落实“四不准”要求，坚决杜绝科研助理签约造假。

——摘自教育部办公厅发布《关于高等学校做好 2022 年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》（教科信厅函〔2022〕21 号）

★加强就业指导。健全高校学生生涯规划与就业指导体系，开展就业育人主题教育活动，引导高校毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。注重理论与实践相结合，开展

多种形式的模拟实训、职业体验等实践教学，组织高校毕业生走进人力资源市场，参加职业能力测评，接受现场指导。高校要按一定比例配齐配强就业指导教师，就业指导教师可参加相关职称评审。打造一批大学生就业指导名师、优秀职业指导师、优秀就业指导课程和教材。举办全国大学生职业规划大赛，增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备。

——摘自《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13号）

★加大高校毕业生就业促进力度。实施2022年高校毕业生就业“3322”计划，即企业吸纳33万人、政策性岗位招录招聘20万人、自主创业和灵活就业20万人。加大基层项目招募力度，组织实施三支一扶、特岗教师、医学院校毕业生特招、大学生志愿服务西部、大学生志愿服务乡村振兴等基层项目，招募人数不少于2.2万名。教育、卫生岗位在2021年招聘计划的基础上增加20%，医学院校毕业生特招计划由1000人增加为2000人。鼓励基层乡镇（街道）、有条件的社区（行政村）积极吸纳高校毕业生就业。对当年新招用毕业年度或离校1年内未就业高校毕业生就业的中小微企业，按规定给予社保补贴和1000元/人的一次性吸纳就业补贴。稳定大学生应征入伍规模。支持高校毕业生自主创业、灵活就业。确保2022年高校毕业生总体就业率达到90%以上。

——摘自《河南省人民政府关于印发稳就业若干政策措施的通知》（豫政〔2022〕18号）

提升思想认识，强化责任担当。教育评价事关教育发展方向。《实施方案》是我省第一份教育评价改革的系统性文件，是指导当前和今后一个时期深化教育评价改革的纲领性文件。各单位要切实提升思想认识，强化责任担当，明确改革的重点领域、关键环节和主攻方向，找准推进路径、工作方法和有力抓手，确保各项改革部署落得准、落得稳、落得好。

——摘自《河南省教育厅办公室关于贯彻落实〈深化新时代教育评价改革实施方案〉工作的通知》（教办发规〔2022〕192号）

健全普通高中学生综合素质评价制度。1. 评价内容。学生综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录、分析，是发现和培育学生良好个性的重要手段，是学生毕业和升学的重要参考，主要包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等内容。2. 评价管理。建立省级普通高中学生综合素质评价信息化管理平台。普通高中学校要如实记录学生成长过程中的突出表现，真实反映学生发展状况，形成学生综合素质档案。健全信息确认、公示投诉、申诉复议、记录审核等监督保障制度，确保学生综合素质评价真实可信。3. 评价使用。普通高中学校要依据学生成长记录，

加强学生成长过程指导。普通高等学校根据人才培养要求和办学特色，制定科学规范的综合素质评价使用办法，并提前向社会公布。评价结果作为招生录取的重要参考。

——摘自《河南省人民政府关于印发河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》（豫政〔2022〕22号）

评 估 动 态

1. 2022 年上半年河南省中外合作办学评审会议圆满完成

4 月 15 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心组织实施了 2022 年上半年河南省中外合作办学评审会议。根据《中外合作办学条例》及其实施办法、《河南省中外合作办学机构和项目受理及评审暂行办法》《河南省教育厅关于进一步加强中外合作办学管理的若干意见》，在业务委托处室的指导下，评估中心组织专家对 2022 年上半年受理的 108 项中外合作办学各类申请事项进行形式审查、通讯评议和会评复核，并收集汇总专家评审意见报至省教育厅，圆满完成会议组织及评审任务。

2. 《2021 年河南省高校毕业生就业质量调查报告》通过河南省教育厅验收

4 月 17 日，省教育厅学生处邀请我省不同类型、层次高校的一线教育教学、就业创业和统计分析方面的知名专家成立评审验收专家组，对河南省教育评估中心主持编写的《2021 年河南省高校毕业生就业质量调查报告》进行评审验收。省教育厅学生处二级调研员王新生、一级主任科员钱鹏俊、省教育评估中心副主任董学武、卢建杰及有关方面负责

人参加了验收会。

中心副主任卢建杰从前期准备、项目立项和实施、技术实现、报告编制、框架创新、主要内容和对策建议等方面对就业质量调查报告的编制过程做了详细介绍。在报告创新方面：一是指标上按照相关政策要求并结合河南高等教育实际，经过7年的研究、持续改进，形成了具有自主知识产权、比较完善的指标体系，包括7个一级指标、38个二级指标、155个观测点。指标内容注重自主研发，既符合河南省经济社会需要和产业特色，又能反映高校毕业生就业质量；二是内容上依据新的政策和学校实际进行了调整，增加了能够体现报告特色的个性化指标；三是细化了服务经济社会发展指标，增加了趋势性的数据对比，图形展示更加多样化和灵活。

会上，董学武副主任逐一答复了专家组成员提出的问题，并指出，2021年河南省高校毕业生就业质量调查工作评估中心前期做了大量的理论探讨和政策研究，采用国际先进的混合调查模式和质量控制方法提高调查数据质量，并组织就业创业、教育教学、统计分析等多学科专家深入挖掘调查数据信息，依据教育部最新政策文件、就业年报指标体系，聘请省内知名专家共同完成了调查报告。报告重点关注疫情下就业形势和特点的变化，使报告更具参考价值。报告形成的结论和建议为政府决策和高校改进人才培养及就业工作提供了科学依据。

评审验收组专家成员在认真审读报告文本、听取报告编制情况汇报后,认为报告指标设置科学合理,调查方法有效,调查样本合理,统计方法科学,结构规范,内容详实,数据可靠,能够准确的反映全省高校毕业生就业质量实际情况,调查报告客观、科学、规范、自主、专业,具有很高的价值。专家验收结论均为通过验收。

今后,评估中心将会针对河南省高校毕业生就业质量调查研究项目工作集聚人才、创新技术,更加深入的进行政策研究,制定更加详细、科学、严谨的实施方案、指标体系,升级完善问卷调查的技术手段,完善全过程质量控制,力争呈现更加客观、科学的报告。

3. 许昌学院、新乡学院、南阳理工学院、商丘师范学院 4 所学校专业人才培养第三方调查工作完成

受许昌学院、新乡学院、南阳理工学院和商丘师范学院委托,河南省教育评估中心分别承担了许昌学院英语、地理科学、新乡学院心理学、南阳理工学院学前教育、商丘师范学院数学与应用数学、物理学、汉语言文学等7个专业关于人才培养状况的第三方调查项目。经双方协商,结合师范类专业人才培养特点,我中心制定了详实的实施方案。在各方的配合与支持下,中心通过专业调查平台,历经2个月,分别对在校生、任课教师、毕业生及用人单位进行有针对性的调查,圆满完成了调查工作。

省教育评估中心根据调查回收的数据，进行数据清洗、统计分析，聘请高水平的专家分别撰写在校生、教师、毕业生及用人单位的调查研究报告，为专业健全和完善持续改进机制，提高人才培养质量提供参考建议。

4. 2021 年河南省专科及高中中外合作办学评估圆满完成

受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心实施 2021 年河南省专科及高中中外合作办学评估。此次评估是省教育厅首次对省内专科和高中中外合作办学开展工作，共有 98 个中外合作办学机构和项目参评，涉及 58 家办学单位、16 个省辖市，先后邀请省内外专家 60 余人次开展评估工作。

在省厅的指导和中国教育国际交流协会的支持下，评估中心制定评估指标体系和实施方案，建立中外合作办学评估专家库，先后开展了评估培训、单位自评、专家通讯评议、实地考察、结论审议及总结研讨会等，并基于专家通讯评议意见和实地考察报告，编制评估意见。2022 年 5 月，经汇总、梳理专家组评估意见，河南省教育评估中心会同中国教育国际交流协会向 2021 年度参评单位反馈了评估意见和整改建议，圆满完成了各项评估工作任务。

5. 2022 年国家留学基金委河南省地方合作项目及地方创新子项目评审会议圆满完成

5 月 24 日-25 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评

估中心组织实施 2022 年国家留学基金委河南省地方合作项目及地方创新子项目评审会议。河南省地方合作项目设立于 2004 年，每年由国家留学基金委与河南省共同资助、选派我省高校优秀中青年骨干教师及管理人员赴国外进行访学研修。

会上，根据国家留学基金委相关文件精神及具体评审标准，省教育评估中心精心组织，严格工作程序，组织专家审核申报人员资格、条件，审阅 300 余份电子和纸质材料，并组织专家进行会评，圆满完成会议组织及评审工作。

6. 2022 年河南省专科中外合作办学评估专家研讨会顺利召开

6 月 1 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心主持召开 2022 年河南省专科中外合作办学评估专家研讨会。省教育厅对外合作与交流处相关负责人、中原工学院原副校长杜建慧、郑州电力高等专科学校校长杨建华、黄河科技学院副校长杨保成等 7 名省内外专家分别在线上及现场出席会议，评估中心副主任张新民教授参加并主持会议。

会上，与会人员对拟开展的 2022 年河南省专科中外合作办学评估工作的指标体系、实施方案等进行深入交流、探讨，并提出宝贵的修订意见和工作建议，为评估中心组织实施 2022 年河南省专科中外合作办学评估工作奠定了良好的基础。

7. 江西师范大学师范类专业认证线上考查工作完成

6月4日至7日，河南省教育评估中心组织专家对江西师范大学计算机科学与技术、英语、思想政治教育、教育技术学等4个专业进行师范类第二级认证线上考查工作。河南省教育评估中心为做好本次认证工作，在全国认证专家中遴选计算机科学与技术专业专家组组长朱林生教授、英语专业专家组组长林正军教授、思想政治教育专业专家组组长王建平教授、教育技术学专业专家组组长叶忠教授及各专家组其他成员共21人。

考查期间，专家组依据中学教育第二级认证标准，按照8个一级指标39个二级指标，聚焦师范类专业认证“主线”和“底线”要求开展查证工作。通过线上方式，召开见面会，查阅毕业论文（设计）及实习等材料、试卷及课程考核材料、学校和管理文件、教学档案、认证标准各指标对应的支撑材料等，通过直播和录播的方式考查学校教育实习基地等师范生实习训练中心和专业教学实践、实训场地。访谈相关校领导和职能部门负责人、学院领导和教师、在校生、用人单位和校友代表，并通过随机听（看）课等，对4个专业办学情况进行了深入考查。

专家意见反馈会上，专家组就考查情况、学校办学特色优势、存在的问题与建议等三方面反馈了考查意见。校党委书记黄恩华代表学校郑重表态，诚恳接受专家组反馈的意见

和建议，坚持问题导向，切实做到以认证促进建设，以认证促进质量提升。省教育评估中心副主任张新民教授进行总结讲话，表示各位专家对江西师范大学在师范生培养方面的特色做法和四个专业所取得的成绩给予了充分肯定和高度评价，对存在的问题提出了中肯的意见和建议。希望认证专业真正落实师范认证的初心，做好状态保持工作，以新的理念、新的姿态、新的作为，抢抓机遇，砥砺前行，早日实现奋斗目标。

8. 赣南师范大学师范类专业认证进校考查工作完成

6月14日-17日，河南省教育评估中心组织专家对赣南师范大学教育学、音乐学、体育教育3个专业开展师范类专业认证进校考查工作。本次联合认证专家组组长由教育部师范类专业认证专家委员会学术委员会主任宋冬生教授担任，教育学专家组组长李友玉教授、音乐学专业专家组组长资利萍教授、体育教育专家组组长万炳军教授及专家组全体成员17人、校领导班子、相关职能部门负责人、相关学院负责人及专业负责人和教师代表参加见面会和反馈会环节。

见面会上，联合认证专家组组长宋冬生教授对本次认证工作的重要意义、主要任务和相关要求进行了说明，并强调，开展师范类专业认证，是新时代全面深化教师教育改革，培养高素质、专业化、创新型教师队伍的重要举措，对推动各级各类教育的发展提供人才支撑，具有重大意义。考察期间，

专家组聚焦师范专业认证主线，紧扣认证底线，查找师范专业人才培养存在的问题，共召开各类工作会议 7 次，听课看课 24 门，调阅了 24 门课程考核材料 1440 份；查阅了毕业论文 136 篇，学生教育实习档案材料 136 份；访谈了在校学生 102 人次，专业教师 90 人次，学院领导、专业负责人和管理人员 37 人次，校领导和职能部门负责人 50 人次；访谈了校友代表和用人单位代表 97 人次；实地走访了教育实践基地 4 个，对 3 个专业进行了深入的考查。

反馈会上，联合认证专家组对现场考查的基本情况进行了总体反馈，随后三个专家组组长及成员分别就考查意见进行反馈。校长朱小理代表学校作了表态发言。省教育评估中心副主任张新民教授对专家组严谨、细致、富有成效的认证工作和学校上下联动、认真做好各项认证的准备及配合工作表示肯定，希望学校深刻领会专家的反馈意见，高度重视、主动作为，扎实做好整改工作，全面落实以学生为中心，产出导向，持续改进的理念，对照标准要求，真正的推进持续改进落地生根。相信在学校党委行政的领导下，能不断提高教师培养质量，坚守师范的底色，彰显师范的特色、擦亮师范的本色，以新的理念、新的姿态、新的作为，全面推进学校内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展，谱写赣南师范大学美丽的新篇章。

中 心 简 讯

1. 落实“双报到” 全力战疫情——河南省教育评估中心积极组织参加防疫志愿活动

2022年5月，郑州市疫情形势严峻复杂，疫情防控工作正处于“逆水行舟、不进则退”的关键时刻和吃紧阶段，战“疫”有我、“疫”路同行，在省教育厅机关党委《致所属党组织和广大党员倡议书》号召下，河南省教育评估中心党支部迅速响应，号召全体党员和职工发挥先锋模范作用，按照“就近服务”原则，在落实防控措施、确保自身安全的前提下，就地转为社区志愿者，积极参与防疫志愿工作。

省教育评估中心党员卢建杰、杨森第一时间向居住地所在社区报到，成为社区志愿者，协助社区做好封闭管理、卡口值守、核酸检测、文明引导、消毒消杀、物资供应及人员排查核查等工作，积极为抗疫一线战场贡献力量，用“双报到”的实际行动展现责任与担当。

2. 传承黄河精神、挖掘时代价值、促进事业发展——河南省教育评估中心赴黄河博物院进行“黄河精神”学习

为迎接“七一”建党节，进一步弘扬民族精神，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，全面感受黄河文化、传承“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神，河南省教育评

估中心党支部于2022年6月24日组织全体员工赴黄河博物馆参观学习。

“一部治黄史，半部中国史”。黄河是中华文明的摇篮，哺育了灿烂的中华文明。黄河博物馆是一座以黄河为专题内容的自然科技类博物馆，被誉为“一部黄河的百科全书”。2019年9月17日，习近平总书记来到黄河博物馆，指出要深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好“黄河故事”，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量。

大家走过黄河博物馆每个展厅，看过600多件照片、文献、文物、雕塑等，在有限的时空中，既了解到黄河流域的地理地貌、自然概况，又能够感受黄河文化的博大精深、丰富灿烂。在博物馆里，员工们通过石器、彩陶、碑刻等文物，得以穿越时空阻隔，与历史对话，回溯悠久的黄河文明，回望民族发展的艰苦历程，了解和承载着生生不息的民族精神。

参观黄河博物馆，是培育和弘扬黄河精神的最好课堂。大家深受教育，表示要自觉弘扬黄河精神，把团结作为奋发之帆，把务实作为工作之基，把开拓作为成长之路，拼搏作为青春之忆，奉献作为品牌形象，深深的运用到评估中心的各项工作中，进一步坚定信念、开拓思路、勇做先锋，促进中心工作再上新台阶。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份