

河南省教育评估简报

2021 年第 4 期（总第 28 期）

河南省教育评估中心编印

2021 年 12 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评 估 动 态】

- 1.2022 年河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目立
项评审工作圆满完成..... 5
- 2.郑州市高新区 2021 年幼儿园办园行为督导评估圆满完成..... 6
- 3.2021 年河南省高等专科层次中外合作办学评估实地考察工
作圆满完成..... 7
- 4.河南省 20 个、江西省 18 个师范类专业认证进校考查工作完
成..... 7

5.20 个专业人才培养第三方调查工作圆满完成.....	9
6.省内 60 余所高校 2021 届毕业生就业质量报告编制工作圆 满完成.....	10
7.2021 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作启 动.....	11
8.2021 年河南省教育厅职称评审会议圆满完成.....	12

【中 心 简 讯】

1.河南省教育评估中心举办“鹿邑县高级中学学科教师能力 提升培训会”	14
2.河南省教育评估中心圆满完成河南省中外合作办学评估工 作系列培训会议.....	14

时 事 政 策

教育评估有关文件及要闻摘录

★加强就业统计核查。完善毕业生就业进展报送机制，及时汇总、通报就业进展情况。全面推广使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台，推进毕业生求职、签约、登记、查询、反馈等“一站式”线上办理。继续开展毕业生就业状况布点监测。委托国家统计局开展毕业生就业状况抽样调查。严格执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。完善部、省两级就业统计举报机制，开展毕业生实名查询反馈，统一公布举报电话和邮箱。

健全就业质量报告制度。高校毕业生就业质量年度报告要准确客观全面反映本校毕业生就业状况、就业工作进展、就业与招生和人才培养的反馈联动等情况。报告相关指标内容要与全国高校毕业生就业管理系统中的数据保持一致。报告经学校校长办公会、党委会审议通过后，按信息公开有关要求每年 12 月 31 日前发布。

——摘自《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）

坚持优先保障，切实把义务教育作为重中之重，在经济

社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等方面优先保障义务教育发展；坚持政府主责，落实政府举办义务教育主体责任，补齐短板、兜住底线，着力提升薄弱地区、薄弱学校、薄弱环节和困难群体教育水平；坚持内涵发展，树立科学教育质量观，坚持“五育”并举全面培养，改进育人方式，发展素质教育，整体提高县域义务教育质量；坚持改革创新，巩固县域义务教育基本均衡发展成果，鼓励大胆探索实践，持续深化体制机制改革，破除制约县域义务教育优质均衡发展的制度障碍，全面激发学校办学活力。

——摘自《教育部办公厅关于开展县域义务教育优质均衡创建工作的通知》（教基厅函〔2021〕43号）

强化督导考核评价。国务院教育督导委员会办公室把县中发展提升情况作为对省级人民政府履行教育职责督导评价的重要内容，重点检查普通高中招生管理、县中教师配备、生均公用经费保障、学校标准化建设、化解大班额和大规模学校、办学质量提高等方面情况。省级教育督导部门要把县中发展提升情况作为评价市级和县级人民政府履行教育职责的重要内容，建立县中发展提升情况跟踪督导机制，对督导发现的问题要限期整改、强化问责。国家开展普通高中教育质量监测试点工作，定期发布监测报告。

——摘自《教育部等九部门关于印发《“十四五”学前

教育发展提升行动计划》和《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》的通知》（教基〔2021〕8号）

健全教育评价体系。坚持以教育评价改革促进高质量发展，充分发挥教育评价改革的导向作用，健全完善科学合理、符合新时代要求的教育评价制度和机制，引领和促进教育各领域、各环节、各要素深化改革、提质增效。深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《义务教育质量评价指南》，建立以发展素质教育为导向的质量评价体系，推进教育领域“破五唯”。在中小学探索绿色评价、增值评价，完善学习过程评价与考试结果评价有机结合的学业考评制度，严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。创新评价工具手段，积极利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程评价、德智体美劳全要素评价。

加强质量监测评价。制订河南省义务教育质量评价实施细则，建立省市县（区）三级联动、以县为主的义务教育质量评价机制，实行县（市、区）和校自评、市级复核、省级评价的办法，并定期对县域、学校、学生三个层面的评价结果进行公布。各地要积极探索建立各学段各学科的质量监测评估体系和基于数据分析的课堂教学诊断反馈机制，指导一线教师改进教学，提高教育教学质量。

——摘自《河南省教育厅关于印发河南省进一步提高义务教育学校教育教学质量的实施方案的通知》（教基〔2021〕421号）

评 估 动 态

1. 2022 年河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目立项评审工作圆满完成

受河南省教育厅政策法规处（民办教育处）委托，依据《河南省财政厅河南省教育厅关于印发〈河南省省级民办教育发展奖补资金管理办法〉的通知》和河南省教育厅《关于申报 2022 年民办普通高等学校学科专业建设资助项目的通知》（教办政法〔2021〕255 号）及《河南省民办普通高等学校品牌专业建设项目管理办法》等文件要求，河南省教育评估中心组织专家于 11 月 4-5 日对申报 2022 年河南省民办普通高等学校学科专业资助项目进行立项评审工作。

河南省教育厅开展河南省民办普通高等学校学科专业资助项目立项评审工作，旨在全面贯彻省委工作会议精神，加快推进民办教育高质量发展，通过会议评审与答辩评审，确定资助一批定位清晰合理、教学管理规范、改革成效突出、师资条件较好、与产业结合较为密切的学科专业。通过立项一批品牌专业，引导民办高校不断深化内涵发展，强化专业与我省主要产业发展对接，进一步激发内生动能、挖掘潜能，提升民办高校创新源头供应能力，促进民办高校专业建设整

体水平和人才培养质量的提升，更好地服务我省经济社会发展。

整个评审过程在委托单位的监督指导下由我中心全程组织实施。通过有关单位自评材料申报、会议评审、现场答辩、结论评议等环节，专家组对申报 2022 年河南省民办普通高等学校学科专业资助项目进行了认真、规范的评审工作，整个评审过程的组织、实施、结项等环节的工作受到委托单位的肯定与好评。

2. 郑州市高新区 2021 年幼儿园办园行为督导评估圆满完成

根据郑州市高新区 2021 年幼儿园办园行为督导评估工作整体安排，河南省教育评估中心受郑州市高新区社会事业局督导办委托，于 12 月 6-10 日，对 2021 年郑州市高新区申报办园行为评估的幼儿园进行评估。

评估期间，专家组严格按照评估指标体系，以《幼儿园工作规程》为基本依据，评估重点包括办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，主要采取现场考察、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行督导评估。

督导评估结束时，督导组向参评的幼儿园反馈督导评估意见，并听取幼儿园的补充说明，形成对每所幼儿园的督导

评估报告，报高新区社会事业局教育督导室，并根据督导室意见和建议形成报告正本。

3. 2021 年河南省高等专科层次中外合作办学评估实地考察工作圆满完成

受河南省教育厅委托，12 月 15-19 日河南省教育评估中心组织实施河南省高等专科层次中外合作办学评估实地考察工作。此次实地考察专家组共有 5 个专家组，分别前往郑州、开封、洛阳、许昌、安阳、驻马店、南阳、漯河、三门峡等地，对我省 4 个高等专科层次中外合作办学机构及 42 个中外合作办学项目进行实地考察。

考察期间，专家组严格按照评估指标体系，根据前期通讯评议确定的主要问题，通过调阅资料、听课看课、管理人员访谈、师生座谈、现场查看及实习实训基地走访等方式，多维度、深入考察综合评判受评单位的中外合作办学的办学依据、办学资源、组织管理、教育教学、办学质量及办学效益。

实地考察结束后，专家组撰写专家个人及专家组考察报告，经河南省教育评估中心汇总、审核后提交至河南省中外合作办学评估专家委员会审议。

4. 河南省 20 个、江西省 18 个师范类专业认证进校考查工作完成

根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）文件精神，2021年在教育部师范类专家委员会秘书处和教育部高等教育教学评估中心的指导下，受河南省教育厅、江西省教育厅委托，河南省教育评估中心共组织实施了河南省2021年22个专业、江西省37个专业的师范类认证工作。

结合专业建设和专家自评指导及材料审阅情况，根据河南省教育厅、江西省教育厅师范类专业认证的工作安排，10月至12月底，分别进行了河南省20个专业、江西省18个专业的进校考查工作。

专家组进校后，严格按照教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》和专家工作手册的要求及程序，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，以培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源支撑度、质量保障有效度、学生和用人单位满意度为主线，开展深入而细致的查证工作，主要采取查阅支撑材料；访谈校领导、职能部门负责人、认证专业所在的学院领导、专业负责人；召开教师代表、学生代表、用人单位代表、校友代表座谈会；考查教师教育训练中心等实训平台；走访实习基地；听课看课；查阅毕业论文（设计）、实习档案材料、试卷及过程性材料。按照认

证工作程序，召开专家组预备会、学校见面会、专家组碰头会、结论评议会、反馈会。

专家组对照认证标准的 8 个一级指标，39 个二级指标，聚焦重点，评判专业质量达标和持续改进机制建立情况，对每个专业的人才培养状况进行了客观公正的评判，并反馈现场考查意见。专家反馈发言围绕“主线”和“底线”要求，重点说明专业在相关产出达成和持续改进方面存在的问题，并提出切实可行的改进建议。通过认证工作的开展，积极推动了学校认证专业以认促建、以认促改、以认促管、以认促强，使参加认证的专业建设取得了明显的进步，达到认证工作的预期目标，得到河南省教育厅、江西省教育厅、专业所在学校、认证专家的一致好评。

5. 20 个专业人才培养第三方调查工作圆满完成

为进一步提升人才培养质量，健全质量评价和持续改进机制，受河南大学、河南师范大学等多家单位委托，河南省教育评估中心承担了 20 个专业人才培养工作第三方调查项目。经与委托方共同协商，按照专业人才培养工作改进需要，制定详细周密的实施方案。使用河南省教育评估中心调研平台，分别对河南大学汉语言文学、河南师范大学化学等 20 个专业在校生、毕业生及用人单位进行有针对性的调查，在有关方面的配合下，圆满完成了调查工作。河南省教育评估

中心根据调查回收的数据，进行检验清洗、统计分析，并聘请高水平的专家分别撰写在校生、毕业生及用人单位的调查报告，为专业健全和完善质量评价及持续改进机制，提高专业人才培养质量提供了科学依据及参考建议。

6. 省内 60 余所高校 2021 届毕业生就业质量报告编制工作圆满完成

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《河南省教育厅关于做好 2022 届高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕484 号）精神，我省高校 10 月份后陆续启动 2021 届高校毕业生就业质量年度报告编撰工作。按照文件要求，今年报告相关指标数据要与全国高校毕业生就业管理系统中的数据保持一致，报告经学校校长办公会、党委会审议通过后，在每年 12 月 31 日前发布。

为更好地服务于我省高校毕业生就业创业工作和高等教育教学改革，按照教育部及教育厅有关文件要求，受河南省 60 余所高校委托，省教育评估中心组织并完成了合作高校的 2021 年毕业生就业质量报告编制工作。

为提升年报编撰质量，我中心于 11 月 28 日组织了专家培训会，对报告质量提出要求，对报告图表展示工具新技术的应用作了介绍，并要求专家学习教育部及河南省教育厅有

关编制发布毕业生就业质量年报的文件，正确把握高等教育教学规律和经济社会发展对人才需求的变化、依据河南省高等教育特点、结合高校毕业生就业质量年度报告基本框架及其指标体系、根据各学校办学特色和毕业生调查问卷反馈情况、经充分论证研究，为各合作高校量身编制了相应的毕业生就业质量年度报告。

今年报告的特色是要围绕提升报告质量下功夫，要充分体现了各高校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校改进教育教学及就业创业工作、提高人才培养质量提供了科学的参考依据。

7. 2021 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作启动

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）要求，为全面掌握河南省普通高校毕业生就业状况、了解人才培养质量满足社会需求的情况、推进高校教育教学改革，建立健全就业状况反馈机制、引导高校调整优化招生和专业结构、提高人才培养质量，受河南省教育厅学生处委托，河南省教育评估中心全面启动 2021 年全省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作。

为做好全省年报编撰工作，省教育评估中心成立了河南

省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作领导小组，制定科学合理的实施方案，组织省内高等教育教学、就业创业方面的专家教授，广泛征求省教育厅有关处室的意见建议，研制了我省 2021 年高校毕业生就业质量调查的指标体系及调查问卷。

目前，2021 年全省高校毕业生就业质量调查问卷已通过电子邮件、手机短信、公共问卷链接、答题二维码等多种形式完成了问卷调查工作，并对采集的数据进行了清洗、检验和统计挖掘，并组织专家组开展撰稿工作。

省教育评估中心连续八年受省教育厅学生处委托，承担我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作，体现了省教育厅对评估中心工作的信任和肯定。评估中心将继续努力，把我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作做得更好。

8. 2021 年河南省教育厅职称评审会议圆满完成

根据《关于 2021 年度由河南省教育厅承办的职称评审工作有关事宜的通知》（教办人〔2021〕283 号）要求，受河南省教育厅的委托，中心自 10 月中旬至 12 月底组织实施并圆满完成了河南省 2021 年度中小学教师系列专业技术职务任职资格评审、河南省 2021 年度中职教师系列和工艺美术系列专业技术职务任职资格评审工作。

此项目为中心连续四年承接省教育厅的职称评审工作，

自 10 月中旬启动评审工作以来，从评审工作方案的拟定、专家评审委员会的组建，申报材料的网上审核、现场查验，到评审会议的组织召开，均与委托方紧密沟通、充分协商，在委托方的监督、指导下严格把关，遵守评审纪律，周密组织实施。

截至 12 月底，2021 年河南省中等职业学校教师高级职称评审会、河南省中等职业学校教师中级职称评审会、河南省中小学教师正高级职称评审会、河南省省直中小学教师副高级职称评审会、河南省教育厅中小学教师中级职称评审会、河南省工艺美术系列高级职称评审会等六个评审会议全部完成，有关各类职称评审工作全部完成。

中 心 简 讯

1. 河南省教育评估中心举办“鹿邑县高级中学学科教师能力提升培训会”

根据学校需求，为转变教育观念，调整教育教学思路，改革教学方法，提升学科教师能力，河南省教育评估中心于11月26-28日举行“鹿邑县高级中学学科教师能力提升培训会”。中心选派专家采取先培训后座谈的形式，先后对学校六门学科进行专业化的指导。鹿邑县教研室有关领导、校方领导及全体任课教师共48人参加了培训。

通过此次培训，教师充分认识到转变观念、调整思路的重要性和紧迫性，达成了变革“教学方式”和“学习方式”的共识，为课堂教学质量的有效提升奠定了基础。

2. 河南省教育评估中心圆满完成河南省中外合作办学评估工作系列培训会议

根据2021年河南省中外合作办学评估工作整体安排，河南省教育评估中心于11月4日、11月19日、12月14日分别召开河南省高中层次中外合作办学评估受评培训会、河南省高等专科层次中外合作办学评估专家培训会和河南省高中层次中外合作办学评估专家培训会。

会议采用线上线下同步的方式进行，中国教育国际交流协会、河南省教育厅对外合作与交流处、河南省教育评估中心、参评办学单位、中外合作办学项目和机构相关负责同志参加会议。

会议邀请中国教育国际交流协会学术交流部主任唐振福解读了中外合作办学法律法规解读，评估中心副主任董学武教授就河南省中外合作办学评估工作实施方案、指标体系、评估技术方法及工作要求等进行解读。会议还邀请南京工业职业技术大学国际教育学院张平副院长、北京市西城区教育科学研究院副研究员王红军博士等有关专家进行评估经验分享和交流。该系列培训会议是河南省中外合作办学评估工作的重要环节，对确保评估工作高效有序、客观公正进行具有重要意义。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
