

河南省教育评估简报

2018 年第 4 期（总第 16 期）

河南省教育评估中心编印

2018 年 12 月 31 日

目 录

【时事政策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录.....	1
媒体报道.....	3

【评估动态】

1. 2018 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作启动.....	6
2. 部分高校 2018 年毕业生就业质量报告工作圆满完成.....	6
3. 河南科技学院本科教学诊断与改进评估项目顺利开展.....	7
4. 河南大学、郑州航空工业管理学院、信阳师范学院等 11 所高校本科教学工作审核评估项目圆满完成.....	8

5. 河南省教育评估中心承担贵州省普通高等学校师范类专业二级认证工作.....	9
6. 国家义务教育发展基本均衡县督导检查工作圆满完成.....	10

【中心简讯】

1. 省教育评估中心参加中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会 2018 年会暨学术研讨会.....	11
2. 省教育评估中心参加全国第三方教育评价机构联谊会 2018 年年会暨第三方教育评价高峰论坛.....	11

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★完善质量评价保障体系。进一步转变政府职能，推进管办评分离，构建以高等学校内部质量保障为基础，教育行政部门为引导，学术组织、行业部门和社会机构共同参与的高等教育质量保障体系。把人才培养水平和质量作为评价大学的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，激发高等学校追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

强化质量督导评估。通过督导评估，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系。建设好高等教育质量监测国家数据平台，利用互联网和大数据技术，形成覆盖高等教育全流程、全领域的质量监测网络体系。规范本科教学工作审核评估和合格评估，开展本科专业评估。推进高等学校本科专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证。针对突出质量问题开展专项督导检查。强化评估认证结果的应用，建立评估认证结果公示和约谈、整改复查机制。

发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥高等学校教学指导委员会、高等学校本科教学工作评估专家委员会等学术组织在标准制订、评估监测及学风建设方面的重要作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标

准制订和专业认证等方面的作用。通过政府购买服务方式，支持社会专业评估机构开展高等教育质量评估。

——摘自《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）

★积极发挥高校毕业生就业状况反馈作用。各地各高校要进一步落实高校毕业生就业质量年度报告编制发布制度，着力完善统计指标和内容，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告。加快形成就业与招生计划、人才培养联动机制。各地要根据经济社会发展需要以及本地区毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善高校学科专业、培养层次、培养类型动态调整机制，努力实现本地区高等教育规模和结构的科学配置和布局。

——摘自《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）

★建立完善两类学校质量监测和督导评估机制，将两类学校一并纳入县域义务教育发展基本均衡和优质均衡督导评估认定范围，已通过基本均衡评估认定的县（市、区）接受督导复查时应包括两类学校。各级政府教育督导部门要为每所学校配备责任督学，定期开展两类学校建设政策措施落实和工作任务完成情况的专项督导检查，完善督导检查结果公告和限期整改制度，强化督导结果运用。对因工作落实不到位造成不良社会影响的，要对当地政府及有关部门责任人进行问责。

——摘自《河南省人民政府办公厅关于加快推进乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的意见》（豫政办〔2018〕

74 号)

媒体报道

★全国教育大会对促进教育公平高度重视，特别是针对当前教育公平面临的突出问题，提出了新要求、作出了新部署。具体到基础教育，要大力改善贫困地区特别是“三区三州”基础教育办学条件，全面完成义务教育阶段薄弱学校改造任务，确保全国所有义务教育学校都达到国家规定的基本办学标准。要持续推进县域义务教育均衡发展，确保到2020年全国所有县（市、区）都通过县域义务教育均衡发展评估验收，部分县（市、区）实现优质均衡。

——摘自2018年10月19日中国教育报《牢牢把握正确办学方向 大力推进基础教育公平优质发展》

★突出导向，健全毕业生就业状况评价反馈机制。省教育厅高度重视毕业生就业的导向作用，加大力度，进一步健全“招生—人才培养—就业”反馈联动机制，将毕业生就业状况与高校专业设置、招生计划挂钩。从2012年起，连续6年委托第三方专业评价机构，开展我省高校毕业生就业创业状况跟踪调查，出版了《河南省高校毕业生就业状况与人才培养质量跟踪调研年度报告》。每年向社会发布《河南省高校毕业生就业质量年度报告》和《河南省经济社会发展对普通高校毕业生就业需求的统计分析报告》。根据社会需求，2018年，我省高校新增“舞蹈学”等169个本科专业，新增“大数据技术及应用”等330个高职高专专业，撤销5个本科专业。特别是今年省政府办公厅下发了《关于印发河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案

的通知》，这是我省第一次以省政府名义将毕业生就业竞争力指数、毕业生的工作与专业相关度指数引入生均拨款指标体系，为毕业生就业状况评价反馈机制提供了最新的政策依据，毕业生就业的导向作用将会更加凸显。

——摘自 2018 年 12 月 02 日河南日报《高度重视精准服务拓宽渠道加大力度我省实现高校毕业生就业和创业人数“双增长”》

★省教育厅要求，全省要加强就业工作规范管理，认真执行教育部就业管理工作“四不准”规定：不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订假协议，不准将顶岗实习材料作为就业证明材料。相关部门和各高校要建立健全就业统计核查机制，公布举报电话和邮箱。对就业统计工作弄虚作假等问题，要追究责任，严肃处理。

我省要健全第三方评价机制。开展毕业生就业状况跟踪调研，高标准、高质量编发毕业生就业质量年度报告，认真落实就业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业设置的联动机制，推动建立区域、行业人才需求预测发布机制，为专业设置、人才培养等提供参考，切实培养社会需要、“适销对路”的人才。

——摘自 2018 年 12 月 06 日郑州日报《2019 河南高校毕业生将突破 61 万！鼓励毕业生到新兴领域、新兴业态就业》

★对下一级政府履行教育职责的评价内容，参照《国务院评价办法》，主要包括贯彻执行党的教育方针情况，落实

国家和省教育法律、法规、规章和政策情况，各级各类教育发展情况，统筹推进本行政区域教育工作情况，加强教育保障情况和学校规范办学行为情况，共包括 40 余条内容，涵盖六大方面 92 个测评点，基本涵盖各级人民政府应履行的教育职责。

“实际操作时，省政府教育督导委员会将根据我省教育事业发展的总体目标、当年重点任务和存在的突出问题，制定年度评价工作重点、实施细则，细化评价指标，这样有利于增强针对性、指导性和可操作性。”王学进表示，明确评价工作每年开展一次，按照印发通知、自查自评、监测评估、实地检查、整改复查、发布报告等程序进行，建立起以市级自查自评为基础、省级随机抽查为主导、第三方参与的评价机制。

——摘自 2018 年 12 月 12 日大河报《履职不到位将被问责，2019 年河南启动教育职责评价工作》

评 估 动 态

1、2018 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作启动

受省教育厅学生处委托，省教育评估中心全面启动 2018 年全省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作。根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）相关文件精神及要求，结合我省高校毕业生就业创业实际情况，省教育评估中心成立了河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作领导小组，制定科学合理的实施方案。组织省教育评估中心专家及省内教学、就业创业方面的专家教授及用人单位，广泛征求省教育厅各处室的意见建议，研制了我省 2018 年高校毕业生就业质量调查的指标体系及调查问卷。

目前，已通过电子邮件、手机短信、公共问卷链接等多种形式完成问卷调查工作，对采集到的数据信息进行了检验、清洗处理，并组织撰稿专家组开展撰稿工作。

省教育评估中心连续五年受省教育厅学生处委托，承担我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作，体现了省教育厅对评估中心工作的信任和肯定。评估中心将继续努力，把我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作做得更好。

2、部分高校 2018 年毕业生就业质量报告工作圆满完成

为更好地服务于我省高校毕业生就业创业工作和教育教学改革，按照《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）等相

关文件精神及要求，受河南省部分高校委托，省教育评估中心陆续启动合作高校的 2018 年毕业生就业质量调查工作。目前确定合作高校达 50 余所。

省教育评估中心组织专家认真学习教育部及省教育厅有关编制发布毕业生就业质量年报的文件，准确领会文件的精神实质，正确把握高等教育教学规律和经济社会发展对人才需求的变化，依据河南省高等教育特点，多次组织专家研讨制定了高校层面的毕业生就业质量年度报告基本框架及其指标体系，在此基础上，根据各学校办学特色，充分调查研究，为各合作高校量身定制了相应的指标体系和调查问卷。

省教育评估中心与各合作高校保持密切联系，高度关注问卷调查的进展情况，采取有力措施提高问卷回收率和数据质量，进而提高毕业生就业质量年报的信度和效度。调查报告力图体现学校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校改进教育教学及就业创业工作，提高人才培养质量提供科学的参考依据。

3、河南科技学院本科教学诊断与改进评估项目顺利开展

受河南科技学院委托，省教育评估中心于 10 月 16-19 日组织实施了该校的本科教学诊断与改进评估工作。

省教育评估中心根据河南科技学院的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，有针对性的邀请了来自青岛大学、中南林业科技大学、河南理工大学等 13 位全国本科教学工作审核评估知名专家组成专家组，对河南科技学院进行了本科教学诊断与改进评估的现场考察活动。

专家组通过听课看课、走访职能部门和教学单位、考察其他校内单位、校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷及毕业论文(设计)等方式,对河南科技学院的本科教学工作进行了全面、客观的诊断,为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导,受到了高校的好评。

4、河南大学、郑州航空工业管理学院、信阳师范学院等 11 所高校本科教学工作审核评估项目圆满完成

受省教育厅委托,省教育评估中心于 10 月 15-18 日、10 月 22-25 日、10 月 23-26 日、10 月 29 日-11 月 1 日、11 月 5-8 日、11 月 6-9 日、11 月 19-22 日、11 月 26-29 日、11 月 27-30 日、12 月 3-6 日、12 月 10-13 日分别对河南大学、郑州航空工业管理学院、信阳师范学院、河南师范大学、郑州轻工业学院、黄河科技学院、洛阳师范学院、河南工业大学、河南科技大学、南阳师范学院、河南科技学院共 11 所高校组织实施了本科教学工作审核评估。

在省教育厅高教处(省高等教育教学评估办公室)的正确领导和具体指导下,省教育评估中心根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》(教高〔2013〕10 号)文件精神 and 省教育厅要求,针对以上 11 所高校不同的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况,有针对性的聘请了全国本科教学工作审核评估知名专家组成 11 个专家组,分别对 11 所高校进行了本科教学工作审核评估。专家组坚持“以评促建、以评促改、以评促

管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审读学校自评报告和教学状态数据分析报告的基础上，对6个审核项目、24个审核要素、64个审核要点逐一进行考察。重点评估学校的办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、培养效果与培养目标的达成度以及学生和社会用人单位的满意度五个方面的内容。11个专家组通过多种形式的现场考察、充分交流，全面、深入、准确掌握学校目前的人才培养状况，对实地综合考察获取的信息与事实做出公正客观的独立判断与评价，明确了学校教学工作值得肯定、需要改进和必须整改的方面，并提出了具体建议。

省教育厅领导分别出席了11所高校的本科教学工作审核评估专家反馈会并发表了重要讲话，高度评价了各专家组对学校开展的审核评估工作，充分肯定了学校的办学成绩，客观明确地提出了存在问题及改进建议，对学校的发展及我省高等教育的科学发展指明了方向。此次评估的组织与服务协调工作受到省教育厅、受评高校和各位审核评估专家的高度认可。

5、河南省教育评估中心承担贵州省普通高等学校师范类专业二级认证工作

根据《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（教师〔2017〕13号）要求，并结合贵州省普通高校师范类专业认证工作实际，贵州省教育厅于10月25日面向全国对贵州省普通高校师范类专

业二级认证项目发布招标公告。河南省教育评估中心是被教育部认定的全国 11 家具备开展第二级师范类专业认证工作资质的教育评估机构之一，于 11 月 5 日由董学武副主任带队，到贵州公共资源交易中心与重庆市教育评估院、浙江省教育评估院公平投标，通过现场陈述、答辩和二次标价环节，最终成功中标贵州省师范类专业二级认证项目，顺利开拓了省外教育评估市场。

6、国家义务教育发展基本均衡县督导检查工作圆满完成

2018 年 11 月 5-10 日，以国家督学，广东省教育厅原厅长、教育工委原书记罗伟其为组长的督导检查组分 8 个工作小组对我省申报国家义务教育发展基本均衡县的 32 个县(市、区)进行督导检查，并对 32 个县(市、区)开展公众满意度网络调查。经过为期 4 天的实地考察后，11 月 10 日检查组反馈意见。认为我省 32 个县基本达到均衡县国家认定标准，检查结果将上报国务院教育督导委员会。我中心受教育厅督导办委托参加了此项工作，派工作人员提前与教育部督导局沟通专家组检查行程，拟定工作指南、会务手册等相关资料，编印督导检查材料，组织问卷调查，全程参与督导检查，并承担专家组会务相关工作。

中心简讯

1、省教育评估中心参加中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会 2018 年会暨学术研讨会

11 月 9 日-11 日，由中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会主办，浙江金融职业学院承办的中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会 2018 年会暨“新时代 新思想：职业教育质量保障与评估的新进展”学术研讨会在杭州顺利召开。教育部职业技术教育中心研究所领导唐以志、中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会理事长李志宏及李亚东等 11 位副理事长、获 2018 年国家级职业教育教学成果奖的 24 个项目代表、职业院校参会代表、新闻媒体等 252 人参加了会议。

本次会议以获 2018 年国家教学成果奖的优秀成果为引领，聚焦职业院校产教融合人才培养、专业教学标准构建和课程改革、职业院校教学管理规章制度与质量保障体系建设以及职业院校教学诊断与改进工作等方面开展了学术研讨与经验交流。

2、省教育评估中心参加全国第三方教育评价机构联谊会 2018 年年会暨第三方教育评价高峰论坛

11 月 24 日，全国第三方教育评价机构联谊会 2018 年会在武汉江城大酒店召开，来自全国各地的 60 多家教育评价机构、科研院所、教育局和 160 多位代表及嘉宾参加了会议。

此次会议由全国第三方教育评价机构联谊会主办，华中师范大学湖北省基础教育研究中心、武汉华大教师教育发展研究院、中关村教育评价创新研究会承办。全国第三方教育评价机构联谊会主席、中国教育科学研究院研究员、中华教育改进社理事长储朝晖主持会议。

会议聚焦在专业的教育评价技术和方法对学区教育质量的提高与专业的评价技术的落地途径。通过国外教育评价的发展历史与国内教育评价现状的比较，与会专家认为国内教育评价观念比较落后，“从上到下”的推广面临着评价专业人才短缺和教师观念滞后的瓶颈。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王 斌

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
