

河南省教育评估简报

2018 年第 3 期（总第 15 期）

河南省教育评估中心编印

2018 年 9 月 30 日

目 录

【时事政策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录..... 1

【评估动态】

1. 河南省义务教育发展基本均衡县回访督导与资料申报有序进行
..... 6
2. 河南工业大学、南阳师范学院 2 所高校本科教学诊断与改进评估
项目顺利开展..... 6
3. 2018 年度河南省级虚拟仿真实验教学项目评审圆满完成..... 7

【中心简讯】

1. 省教育评估中心副主任董学武教授赴青岛参加全国中小学教师创
新教育能力提升专项培训活动.....8
2. 省教育评估中心副主任董学武教授赴甘肃参加第二届社会调查方
法暑期论坛暨系列讲座.....8
3. 省教育评估中心副主任董学武教授赴武汉参加第二届定量研究方
法研讨会.....9

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★一是坚持问题导向。针对当前政府购买服务存在的问题，准确把握公共服务需求，创新财政支持方式，加快转变政府职能，将第三方绩效评价作为推动政府购买服务改革的重要措施。二是坚持分类实施。结合开展政府购买服务指导性目录编制工作，进一步研究细化项目分类，探索创新评价路径。三是坚持统筹协调。按照全面实施绩效管理和推广政府购买服务的要求，加强政府购买服务第三方绩效评价与事业单位分类改革、行业协会商会脱钩改革等之间的衔接，形成合力，统筹考虑各地区、领域和部门的实际情况，提高评价实效。四是坚持公开透明。遵循公开、公平、公正原则，鼓励竞争择优，注重规范操作，充分发挥第三方评价机构的专业优势，确保评价结果客观、公正、可信。

受益对象为社会公众的政府购买公共服务项目，应当积极引入第三方机构开展绩效评价工作，就购买服务行为的经济性、规范性、效率性、公平性开展评价。各地区、各部门可以结合自身实际，具体确定重点领域、重点项目，并逐步扩大范围。

严格按照政府购买服务相关规定，择优选择具备条件的研究机构、高校、中介机构等第三方机构开展评价工作，确保评价工作的专业性、独立性、权威性。探索完善培育第三方机构的政策措施，引导第三方机构提高服务能力和管理水平。结合政务信息系统整合共享，充分利用现有第三方机构

库组织开展评价工作。

坚持试点先行。为积极稳妥推进政府购买服务第三方绩效评价工作，财政部将于2018—2019年组织部分省市开展试点，通过试点完善政府购买服务绩效指标体系，探索创新评价形式、评价方法、评价路径，稳步推广第三方绩效评价。综合考虑地方经济社会发展及评价工作开展情况等因素，选取天津市、山西省、吉林省、上海市、江苏省、浙江省、河南省、四川省、贵州省、深圳市等10个省、直辖市、计划单列市开展试点。

做好宣传解读。试点地区要加强政策宣传，全面解读相关政策要求，引导有关方面充分认识开展政府购买服务第三方绩效评价工作的重要意义，广泛调动社会力量参与的积极性主动性，为开展第三方绩效评价工作创造良好氛围。

——摘自《财政部关于推进政府购买服务第三方绩效评价工作的指导意见》（财综〔2018〕42号）

★ 加强专业动态调整机制建设。各地教育行政部门要结合“放管服”改革，加强对地方高校本科专业设置的统筹管理，加强对新设专业评估检查，加大对专业办学条件的公开力度。各高校要加强需求、招生、培养、就业全链条统筹，加快建立专业有进有出的动态调整机制，推动就业与招生计划、人才培养的有效联动。

加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设。各地教育行政部门、各高校要加快完善现代信息技术与教育教学深度融合机制，有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理。以提升教师信息技术应用

能力为着力点，制定出台有效的教学激励和管理办法，加快用信息技术改造传统教学、提高教学水平的进程。要完善在线开放课程学分认定制度，推动学分互认，推进优质资源共建共享，充分发挥在线开放课程在支持中西部高等教育发展、促进教育公平、提高教育质量方面的重要作用。

加强大学教学质量评价制度建设。各高校要完善自我评估制度，加快建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系。要依照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，加快国家专业质量认证体系建设，形成专业质量认证的制度框架。

——摘自《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕号）

★组织管理。各级教育工作部门要切实加强对大学生心理健康教育工作的统一领导和统筹规划，积极支持开展大学生心理健康教育工作，要将心理健康教育工作作为高校思想政治工作测评和文明校园创建的重要内容。各高校要将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系、思想政治工作体系和督导评估指标体系。要明确心理健康教育工作牵头负责职能部门，构建校内各部门统筹协调机制，研究制定心理健康教育的工作规划和相关制度。

评估督导。各级教育工作部门要研究制定大学生心理健康教育工作的评价与督导指标体系，组织或委托心理学专家以及实践工作者，定期对学生心理健康教育工作开展评估、督导。评估、督导内容包括学校重视和支持程度、机构设置情况、专项经费保障、师资队伍建设、教学科研、开展辅导

或咨询情况以及工作实效等。

——摘自中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知(教党〔2018〕41号)

★坚持多元综合性评价。以立德树人成效作为根本标准，探索建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系，以人才培养、创新能力、服务贡献和影响力为核心要素，把一流本科教育作为重要内容，定性和定量、主观和客观相结合，学科专业建设与学校整体建设评价并行，重点考察建设效果与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、建设高校及其学科专业在第三方评价中的表现度。鼓励第三方独立开展建设过程及建设成效的监测评价。积极探索中国特色现代高等教育评估制度。

——摘自教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知（教研〔2018〕5号）

★强化问责考核。教育督导部门要加强对地方政府促进校外培训机构规范有序发展工作的督导评估，评估结果作为有关领导干部综合考核评价的重要参考。建立问责机制，对工作不力的地方及相关责任人要进行严肃问责。工作不力的县域，不得申报义务教育基本均衡和优质均衡发展评估认定；已经通过认定的，要下发专项督导通知书，限期整改。

——摘自教育部有关负责人就《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》答记者问

★建设成效评价对“双一流”建设具有重大导向作用，各

校各地各方都很关心。根据总体方案和实施办法,“双一流”建设坚持把立德树人成效作为根本标准,坚持多元综合性评价,以人才培养、创新能力、服务贡献和影响力为核心要素,探索建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设成效评价将定性和定量、主观和客观相结合,学科建设与学校整体建设评价并行,充分考虑不同学校和学科特点,重点考察建设效果与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、建设高校及其学科在第三方评价中的表现度。

——摘自教育部学位管理与研究生教育司负责人就《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》答记者问

★重点保障义务教育均衡发展。针对目前义务教育学校“城市挤、乡村弱”、区域差别依然较大等问题,要巩固完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,逐步实行全国统一的义务教育公用经费基准定额,推动建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制,全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,着力解决人民群众关心的控辍保学、“大班额”、随迁子女就学、家庭无法正常履行教育和监护责任的农村留守儿童入校寄宿等突出问题。

——摘自教育部有关负责人就《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》答记者问

评 估 动 态

1、河南省义务教育发展基本均衡县回访督导与资料申报有序进行

2018年8月15日，省人民政府教育督导委员会办公室下发对开封、平顶山等6个地市11个县(市、区)开展义务教育均衡发展存在问题的回访督导工作的文件。此次回访督导共分四组，每组3-4人，由省督学任组长，评估中心派遣相关人员参加，对进行有关县(市、区)敦促、指导，掌握义务教育发展基本均衡县评估验收中发现问题的整改情况，保证整改工作取得实效。2018年8月31日完成了省级验收报告和各地市存在问题的整改报告。省教育厅常务工作会研究确定，我省32个县(市、区)基本达到义务教育发展基本均衡县申报条件。评估中心安排有关同志负责汇总我省申报材料，报送国务院教育督导委员会办公室接受材料审核，拟于2018年11月接受国家督导检查。

2、河南工业大学、南阳师范学院2所高校本科教学诊断与改进评估项目顺利开展

受河南工业大学、南阳师范学院委托，省教育评估中心分别组织实施了这2所高校的本科教学诊断与改进评估工作。

省教育评估中心根据河南工业大学、南阳师范学院不同的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，分别于7月16-19日，9月17-20日，有针对性的邀请了全国本科教学工作审核评估知名专家组成2个专家组，分别对

上述 2 所高校进行了为期 4 天的本科教学诊断与改进评估的现场考察活动。

2 个专家组分别通过听课看课、走访职能部门和教学单位、考察其他校内单位、校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷及毕业论文(设计)等方式,对这 2 所学校的教学工作进行了全面、客观的诊断,为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导,受到了河南工业大学、南阳师范学院的一致好评。

3、2018 年度河南省级虚拟仿真实验教学项目评审圆满完成

受河南省教育厅高教处委托,根据《教育部关于开展国家虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知》(教高函〔2018〕5 号)和《河南省教育厅办公室关于开展 2018 年度省级虚拟仿真实验教学项目认定工作的通知》(教办高〔2018〕518 号)要求,省教育评估中心组织专家于 9 月 22-24 日对全省 43 所高校申报的 132 个项目进行了评审,共选出 42 个申报国家级项目。

此次评审工作组织严密,评审标准把握准确,评审纪律执行严格,客观公正地为申报项目把脉问诊,得到省教育厅高教处的高度评价。

中心简讯

1、省教育评估中心副主任董学武教授赴青岛参加全国中小学教师创新教育能力提升专项培训研讨活动

2018年7月9-13日，省教育评估中心董学武副主任一行，赴山东青岛参加了由中国海洋大学主办的“全国中小学教师创新教育能力提升专项培训研讨班”。本次活动以智能时代STEM教学创新实践与学生核心素养培养为主题，以培养中小学教师创新教育能力与促进学生核心素养发展为目标，由北京师范大学教育技术学院副院长、博士生导师董艳教授主持，邀请多位知名专家学者，围绕八个方面的内容，做了精彩纷呈的专题报告。评估中心工作人员通过参加此次培训研讨活动，就新时代学生核心素养、教师教育培训和基础教育评估等问题，同与会专家进行了深入的讨论交流，为今后学生学习成果评价及教育评估业务拓展开阔了思路。

2、省教育评估中心副主任董学武教授赴甘肃参加第二届社会调查方法暑期论坛暨系列讲座

2018年8月17日-21日，由华中科技大学出版社和甘肃农业大学管理学院共同主办的“第二届社会调查方法暑期论坛暨系列讲座”在甘肃省委党校开幕，本届论坛来自全国各地的参会代表共200余人。为了提高教育评估研究水平，省教育评估中心副主任董学武教授一行参加了论坛。论坛发起人、南京大学特聘教授、博士生导师风笑天教授领衔的专家团队为参会代表们精心准备了为期4天的精彩专题讲座和讨论。论坛围绕社会调查方法，结合大数据时代的最新发展

技术手段，邀请七位国内知名专家进行主题发言和学者对话。省评估中心工作人员结合工作实际，在论坛上就调查问卷的设计、提高问卷回收率、信息化时代调查手段的改进等问题，与专家们进行了深入讨论和交流，就如何改进教育评估中的数据采集和处理方法，提高数据的信效度进行了思考，并已用于高校毕业生就业状况调查实践。

3、省教育评估中心副主任董学武教授赴武汉参加第二届定量研究方法研讨会

2018年8月26-30日，第二届定量研究方法研讨会在华中科技大学国际学术交流中心举行，来自全国各地的30多位学者参加会议。会议主题与“第二届社会调查方法暑期论坛暨系列讲座”相衔接，即如何处理和挖掘社会调查中采集的数据并进行定量研究。评估中心3位人员通过参加这次研讨会，取得了较大的收获，对提高省教育评估中心的调查研究及数据处理、挖掘、分析能力，进而提升评估专业能力产生了较大的促进作用。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王 斌

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
