

河南省教育评估简报

2018 年第 1 期（总第 13 期）

河南省教育评估中心编印

2018 年 3 月 31 日

目 录

【时事政策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录.....	1
----------------------	---

【评估动态】

1. 近 60 所合作高校 2017 届毕业生就业质量报告编制工作圆满完成	7
2. 河南省警察学院 2015-2017 届毕业生就业质量报告等编制工作顺 利开展.....	8
3. 河南水利与环境职业学院水利水电建筑工程专业 2017 届毕业生 就业能力与培养质量调研报告圆满完成.....	9
4. 2017 年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如期举行	9

【中心简讯】

省教育评估中心副主任张新民教授应邀对《河南城建学院 2017 年 就业质量年度报告》进行分析、解读.....	11
-----------------------------------------------------------	----

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★深化“放管服”改革。持续抓好《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》贯彻落实。进一步规范教育行政审批，开展规范性文件清理。研制规范学位授予单位开展学位授权自主审核工作的意见。推进高校分类管理，研制高校分类设置标准，探索对省级政府新批准设置专科学校备案抽查。加强和改进科研项目和教育部重点人文社科基地管理。推进教育标准化工作。成立国家教育统计专家指导委员会，实施教育统计数据质量提升计划。加快推进教育政务信息系统整合共享，提高教育政务服务水平。

强化教育督导。启动对省级人民政府履行教育职责评价。实施中西部教育发展工作督导评估监测。提升中小学校责任督学挂牌督导工作水平，做好第三批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）认定工作。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定，启动全国义务教育发展优质均衡县（市、区）督导评估认定。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，确保2018年底校舍建设和设备采购任务“过九成”。鼓励和支持地方进一步扩大农村义务教育学生营养改善计划实施范围。将中小学生学习欺凌防治工作纳入责任督学挂牌督导。

加强教育质量监测评估。开展第二轮全国义务教育质量监

测。制定《中小学校管理与评价办法》。启动中小学素质教育督导评估试点。开展第二次全国中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估。制定国家高等职业教育专业评估试行方案。继续做好高等学校本科教学工作审核评估、合格评估和专业评估。高起点、高标准、高水平开展本科专业认证，推动实现教育质量评价的国际实质等效。启动专业学位水平评估。建设高等教育全覆盖的质量监测网络和国家数据平台。

促进高校毕业生就业创业。向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，鼓励毕业生到国际组织实习任职。继续做好大学生征兵工作。会同有关部门实施好“教师特岗计划”等中央基层就业项目，鼓励毕业生到城乡基层就业创业。落实创新创业优惠政策，深入推进大学生创新创业。广泛应用“互联网+就业”新模式，优化就业精准服务，加大就业困难群体帮扶力度。推动高校完善毕业生就业质量年度报告，逐步形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整联动机制。

——摘自教育部关于印发《教育部 2018 年工作要点》的通知（教政法〔2018〕1 号）

★落实各级政府责任。教育部、国务院扶贫办会同有关部门建立工作协调机制，建立工作台账，定期召开调度会，研究解决“三区三州”教育脱贫攻坚有关重大问题，统筹推进相关工作。省级政府承担“三区三州”教育脱贫攻坚的主体责任，加强统筹组织，制订实施工作方案。地市级政府加强协调指

导，县级政府统筹整合各方面资源，落实各项具体政策和工作任务。

严格考核督查评估。把实施方案落实情况作为教育督导重点任务，以建档立卡贫困家庭学生就学状况、资助状况、就业状况为重点，对“三区三州”教育扶贫工作实施进展和成效进行监测评价。根据脱贫攻坚督查巡查工作总体安排，将“三区三州”教育扶贫工作成效作为重要内容，对落实不力的地区和单位进行问责。用好精准扶贫第三方评估机制。

营造良好舆论环境。加大对“三区三州”教育脱贫攻坚宣传力度，组织新闻媒体广泛宣传教育扶贫各项惠民、富民政策措施，宣传先进典型，推广经验做法，形成常态化宣传工作机制。动员社会各界多种形式关心支持“三区三州”教育扶贫工作。

——摘自教育部 国务院扶贫办关于印发《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案（2018-2020年）》的通知（教发〔2018〕1号）

★充分利用大数据等信息化手段。构建可记录、可监控、可检查、可追溯的监测系统。出台《教育统计管理规定》，成立国家教育统计专家指导委员会，实施教育统计数据质量提升计划，保障统计资料真实性、准确性、完整性、及时性。

推行“双随机、一公开”监管。随机抽取检查对象，随机选派执法检查人员，抽查情况及查处结果及时向社会公开。不断扩大“双随机、一公开”监管事项。

开展第三方评价。鼓励和培育第三方专业机构，支持专业

机构和社会组织开展教育评价。完善监测评估体系，定期发布监测评估报告。引入市场机制，将委托专业机构和社会组织开展教育评价纳入政府购买服务范围。2018年，教育部将对“攻坚行动”实施成效引入第三方评价。

——摘自《中共教育部党组关于加强落实工作的意见》
(教党〔2018〕10号)

★《意见》明确，2018年，要坚持稳中求进总基调、狠抓落实总基点、攻坚克难总要求、“奋进之笔”总抓手，以时不我待、只争朝夕的要求加强落实工作，确保每一项“奋进之笔”都出成果、见实效，交出“得意之作”。一是健全落实责任分工机制。要健全责任链条，明确分级分层责任体系，坚持以上率下，形成一级带一级、一级促一级、一级督一级的工作格局。二是健全落实统筹协调机制。要健全内部沟通协调机制、跨部门统筹协调机制、省级政府教育统筹工作机制，强化分类管理、因地制宜，合理确定发展目标、发展步骤、政策措施。三是健全落实法治保障机制。要切实依法行政，加强制度建设，深化教育行政执法体制机制改革，深入开展法治宣传教育，切实增强依法行政、依法治校意识和能力。四是健全落实督查督导机制。要完善自查机制、督查机制，健全督导机制、督查督导工作机构，探索开展重点工作督查绩效评价试点，将督查结果纳入对领导班子、领导干部综合考核评价内容。五是健全落实评估监测机制。要充分利用大数据等信息化手段，推行“双随机、一公开”监管，开展第三方评价。六是健全落实奖惩机制。对工作落实有力、成效明显的地区和单

位，在项目布局、以奖代补、资金投入等方面加大支持力度。加强宣传引导，鼓励奋勇争先，大力推广先进经验。健全通报制度，健全问责机制，对落实不力、弄虚作假的，按照有关规定进行问责。

——摘自 2018 年 3 月 26 日教育部网站：“改进作风 狠抓落实 写好教育‘奋进之笔’ 教育部党组印发《关于加强落实工作的意见》”

★加快城乡义务教育一体化发展步伐。实施乡村振兴战略是党的十九大的最新部署，教育工作的任务就是要全面振兴乡村教育。要抓均衡、夯基础、补短板。强化省级政府统筹，把学校布局与乡村振兴战略融为一体，持续推进全面改薄工作，重点督查“20 项底线”要求和五年规划任务完成情况，确保今年底校舍建设和设施设备采购任务“过九成”，基本消除 66 人以上超大班额。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，大力推进两类学校建设底部攻坚，力争 2019 年秋季开学前办学条件达到省定标准，让乡村小规模学校小而优、小而美。全面普及目标实现后，控辍保学成为重要任务，辍学高发区要“一县一策”制订完成控辍保学工作方案，锁定重点地区和重点学段，实施精准控辍。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定和监测复查工作，实现全国 85% 的县（市、区）达到基本均衡目标，启动义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。要抓优质、促规范、提质量。制定《加强义务教育教学改革指导意见》，推动规范教育教学秩序，创新教学方法，加强教研队伍建设，提高教学质量。开展中小学素

质教育督导评估和中小学校管理评价，促进学校规范办学行为，开齐开足开好国家规定课程。大力规范校外教育培训机构，这件事迟早要做，迟做不如早做，小修不如大修。2018 年要出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见，探索建立负面清单制度和联合监管机制，使其成为学校教育的有益补充者，而不是教育秩序的干扰者。这里，我要强调九年义务教育制度是《教育法》和《义务教育法》的明确规定，要严格执行。

——摘自教育部党组书记、部长陈宝生在全国教育工作会议上的讲话

★健全监督管理机制。加强民办教育管理机构建设，强化民办教育督导，完善民办学校年度报告和年度检查制度。加强对新设立民办学校举办者的资格审查。完善民办学校财务会计制度、内部控制制度、审计监督制度，加强风险防范。建立民办学校信息强制公开制度、违规失信惩戒机制，将违规办学的学校及其举办者和负责人纳入“黑名单”。健全联合执法机制，加大对违法违规办学行为的查处力度，对违法违规办学行为实行“零容忍”。大力推进管办评分离，建立民办学校第三方质量认证和评估制度。民办学校行政管理部门根据评估结果，对办学质量不合格的民办学校予以警告、限期整改直至取消办学资格。

——摘自河南省人民政府《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》豫政〔2018〕6 号

评估动态

1. 近 60 所合作高校 2017 届毕业生就业质量报告编制工作圆满完成

2017 年 12 月 1 日《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）要求，充分发挥高校毕业生就业状况反馈作用。认真落实就业情况统计和监测责任制，确保就业数据真实准确。不断完善就业质量评价指标体系，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告。鼓励开展毕业生就业创业与职业发展状况跟踪调查，推动形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整的联动机制。高校毕业生就业质量报告制度不断完善，编制和发布毕业生就业质量年报，成为高校毕业生就业创业工作的重要组成部分，是社会了解高等教育情况的一个重要窗口，更是反馈社会关切民生焦点问题的重要举措。同时，教育部在文件中要求，高校毕业生就业质量调查报告编制中要积极发挥第三方评价机构的作用。

为更好地服务于高校毕业生就业创业工作和教育教学改革，按照教育部及教育厅有关文件要求，受近 60 所高校的委托，省教育评估中心完成了合作高校的 2017 年毕业生就业质量报告编制工作。省教育评估中心先后组织专家学习教育部及省教育厅有关编制发布毕业生就业质量年报的文件，准确把握经济社会发展对人才需求的变化和高等教

育教学规律，按照教育部及教育厅关于高校毕业生就业质量年度报告内容要求，根据各学校办学特色，经充分研究论证，为各校量身定制了毕业生就业质量年度报告指标体系和毕业生调查问卷，基于自主开发的毕业生就业状况调查分析平台、专业的调查及数据处理技术和完善的质量保证体系，编制了相应的毕业生就业质量年度报告。报告充分体现了各高校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校调整专业设置和招生计划、改进教育教学及就业创业工作、提高人才培养质量提供了科学的依据，受到委托高校的一致好评。

2. 河南省警察学院 2015-2017 届毕业生就业质量报告等编制工作顺利开展

受河南警察学院委托，省教育评估中心开展该校 2015-2017 届毕业生就业状况、2016 届毕业生培养质量跟踪、学生和家长对学校教育教学满意度、用人单位对学校毕业生满意度等的调查研究及相关报告编制工作。省教育评估中心组建专门调查研究专家组，分别从毕业生的基本信息、就业状况、就业质量、对学校教育教学及就业工作的反馈等方面调查研究，编制 2015-2017 年毕业生就业质量调查分析报告；从毕业生、家长对学院教育教学条件、过程和培养效果的评价等方面，研究编制 2015-2017 届毕业生和家长对学院教育教学和培养效果评价调查报告；从用人单位的基本情况、对毕业生知识、能力、素质的综合评价及对学院的相关工作的建议等方面，研究编制 2015-2017 年

用人单位对毕业生综合素质及工作表现的调查分析报告；根据毕业生工作 2 年后的职业发展状况，研究编制 2015 届毕业生跟踪调查报告。以期从学生、家长、用人单位等角度全面系统掌握学校利益相关者对人才培养的评价和诉求，为学校改进教育教学工作、提高人才培养质量提供科学依据。报告将以专业、科学的调研工具和方法进行调查研究，以客观的数据、直观准确的图表来呈现结果，充分体现了第三方评估报告的专业性、准确性和客观性。

3. 河南水利与环境职业学院水利水电建筑工程专业 2017 届毕业生就业能力与培养质量调研报告圆满完成

受河南水利与环境职业学院委托，省教育评估中心组织调查研究并编制了该校水利水电建筑工程专业 2017 届毕业生就业能力与培养质量调研报告。报告基于河南水利与环境职业学院水利水电建筑工程专业 2017 届毕业生的基本信息和河南省教育评估中心的问卷调查结果进行综合分析，将毕业生就业率、就业质量、就业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，来全面反映毕业生的就业状况和培养质量，为进一步推进学院专业建设和综合改革提供科学依据。

4、2017 年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如期举行

3 月 21 日，省教育厅学生处组织专家对省教育评估中心研究编制的《2017 年河南省高校毕业生就业质量调查报告》进行了验收。各位专家在认真审读报告文本、听取省

教育评估中心副主任张新民教授的报告编制情况汇报并就有关问题进行充分质疑和讨论后，认为报告指标设置科学合理，调查方法恰当有效，样本量充足且结构与总体相近，数据处理方法科学，分析深透，能够准确地反映全省高校 2017 届毕业生就业质量及高校人才培养、就业创业工作等实际情况。指标全面，覆盖了大部分社会关切问题，报告具有很高的价值，对不同类别学校、政府、家长和学生具有指导作用。同时，专家也提出了一些修改意见和建议。

河南省教育评估中心在 3 月 21 日下午收到河南省教育厅学生处的《关于 2017 年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收意见及建议汇总》之后，项目组成员针对专家提出的意见及建议，逐条研究，认真修改，并多次讨论，反复审查，确保合理和准确吸纳专家意见，力争呈现完善的就业质量报告，并及时提交了报告修改稿。

中心简讯

省教育评估中心副主任张新民教授应邀对《河南城建学院 2017 年就业质量年度报告》进行分析、解读

应河南城建学院邀请，1 月 23 日下午，省教育评估中心副主任、教育部高等学校实验教学指导委员会委员、教育部本科教学评估专家、中国工程教育专业认证专家、河南省高等学校机械类专业教学指导委员会副主任张新民教授在河南城建学院行政楼报告厅，为学院解读 2017 届毕业生就业质量年度报告。

张新民教授作为此次报告的第三方研究机构解读专家，从毕业生就业总体情况、就业质量、自主创业、教育教学建议等多个方面进行了解读；对河南城建学院在就业工作中所取得的成绩给予肯定，并围绕人才培养目标、课堂教学改革等进行了分析，同时还为学院下一步做好就业、人才培养、教学改革等工作提出了意见和建议。张教授解读时指出，就业质量报告既反映了客观的毕业生就业状况，更是学校教育教学工作的反馈；各职能部门、社会、高校既要重视就业数据，也要更多的关注数据背后的指向和相关问题，从而不断健全优化教育教学机制。为学校及早谋划 2018 年招生、人才培养、就业、创业等工作，促进招生、培养、就业联动机制的形成，推动学校转型发展和全面综合改革做出积极的贡献。张新民教授的解读受到河南城建学院的高度评价。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王 斌

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
